**Тема:** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.

**Цели:**

подвести учащихся к пониманию причин возникновения греческих полисов;

обеспечить усвоение понятий «полис», «демос» «ареопаг», «архонты»;

продолжить формирование умений использовать исторические документы как источники знаний.

**Тип урока:** Комбинированный

**Оборудование:**карта «Древняя Греция (до середины V в. до н. э.)»

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**План:**

1) Древнегреческие полисы.

2) Занятия жителей полисов.

3) Управление полисом.

На доске тема урока, новые слова: Аттика — область Средней Греции, полис, демос, ареопаг, архонты.

**I. Рассказ учителя.**

Полис - город-государство. От этого корня произошло слово «политика». Центр его — город, который является центром небольшого самостоятельного государства, со своим правительством, войском и территорией. Он окружен стенами, внутри стен находилось возвышенное место - акрополь, и открытое пространство, называвшееся агорА, которое служило и рыночной площадью, и местом для народных собраний. Кроме города, такое государство включало окрестные деревни, усадьбы богачей.(подойти к карте и показывать области) В Средней Греции находится область АТТИКА, самым крупным полисом здесь были Афины, в Южной Греции -Спарта, на побережье Малой Азии — МилЕт. Хотя полисы часто соперничали между собой, они имели черты, характерные для полисов всех греков: общий язык, культуру и религию, которые создали прочные связи между ними. В каждом полисе проживали всего несколько тысяч граждан.

**Работа с новыми терминами.**

(Давайте запишем в тетрадь новые термины)

**Демос**— простой народ, не участвовавший в управлении государством.

**Ареопаг —** совет знати государства.

**Архонты —** девять самых знатных и богатых правителей государства.

**3.Работа с текстом.**

**Область аттика находиться В Средней Греции. Ее главным городом были афины. В 8-7-м веках до н. э. в Афинах появились много мастерских и лавок кузнецов. В Аттике нет полноводных рек. Большая часть покрыта горами. Растущему населению города требовалось все больше и больше хлеба, а его в Аттике не хватало. Земледельцы Аттики страдали от от малоземельяи неплодородных почв. В VIII-VII вв. до н.э. в Афинах появилось много ремесленных мастерских. Природные условия Аттики позволяли выращивать оливки и виноград.**

**Оливки собирали вручную или стряхивали с деревьев при помощи палок. Плоды шли в пищу, но большая часть - под пресс для полу­чения масла. Оливковое масло было одним из основных продуктов питания. Его использовали также для освещения и в косметических целях. В афинском государстве считалось преступлением погубить оливковое дерево. Каа и повсюду в Греции, в обилии выращивали виноград. Из его сока делали вино. Власть в афинах пренодлежало знати. Знати называли-ареопаг. Простой народ, по-гречески демос ,в управлении не участвовал. Ореопаг ежигодно выбирал из числа знатных и богатых девять правителей- аргонтов, они судили жителей Аттики. Даже за мелкоеворовство присуждали к смертной казни. Лучшими землями владели знатные люди. Простые земледельцы обрабатывали каменистые участки. В неурожайный год приходилось брать в долг у знатного соседа. на участке земледельца ставили долговой камень . не отдаст он в срок долг- отберут у него участок. Демос- простой народ требовал отменить долговое рабство.**

**4. Беседа по вопросам использовать прием ромашка блума**



**V. Закрепление изученного на уроке.**

***1 КАК ЖИЛИ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ АТТИКИ?***

***2 ЗА ЧТО ОТБИРАЛИ У ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ ИХ УЧАСТКИ?***

***3 ПОЧЕМУ ЗНАТИ ЕЖЕГОДНО ВЫБИРАЛ ЗНАТНЫХ И БОГАТЫХ ДЕВЯТЬ ПРОВИТЕЛЕЙ?***

***4 ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ЧТО ХОРОШЕГО БЫЛО У ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ АТТИКИ?***

***5 ЧТО БЫЛО БЫ ЕСЛИ БЫ ПРОСТОЙ НАРОД УПРОВЛЯЛ БЫ ГОСУДАРСТВОМ?***

***6 Повторим, что мы изучили на уроке нового?***

***7 Что такое демос? Чем занимались жители Афин?***

***8 Чем был недоволен демос? (Тем, что он не имел своей доли, то есть не имел собственности и прав тоже.)***

***9 Что вы понели из нашего сегоднешнего урока?***

**VI. Итог урока**

**Домашнее задание**

1. Прочитать § 29 учебника