

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

Чеченской республики

ПРИНЯТА  
Решением педагогического  
совета протокол № 6  
от 18.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун  
А.Ш. Чапаева  
21 февраля 2022 г.

**Концепция развития  
МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун  
на 2022-2024 годы**

г. Аргун, 2022 г.

## Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1	Введение	2
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО	3-6
3	Цель и задачи развития школы	6-7
4	Показатели решения задач и методы их расчета	7
5	Меры и мероприятия по достижению целей развития	8-9
6	Лица, ответственные за достижение результатов	9

### Раздел 1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 г. №37-РЗ «Об образовании в ЧР».

3. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Национального проекта «Образование» 2019-2024 (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 3 сентября 2018 г. №10).

5. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642).

6. Государственной программы Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики" от 17 августа 2020 г. № 180.

7. Региональных проектов Чеченской Республики по реализации Национального проекта «Образование».

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

9. Приказа Минобрнауки ЧР от 19.01.2022 г. №36-п "О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования".

10. Устава МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун, лицензии серия 20 Л 02 № 0001807 регистрационный № 3415 04.10.2021 г.

11. Приказ МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун от 21.02.2022 г. № 36 «Об утверждении Плана работы «Дорожная карта» по реализации проекта «500+».

**Приоритетная цель школы:** перевести школу в режим эффективного функционирования, что проявится:

- в увеличении доли обученности и воспитанности обучающихся на 15-20%;
- в создании условий для самореализации обучающихся на 10-15%;
- в повышении доли обучающихся «успевающие» на 15-20%.

**Миссия школы:** определена как создание благоприятного образовательного пространства для получения качественного образования, способствующего развитию детей и взрослых с учетом их возможностей и потребностей..

## Раздел 2.

### Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен - анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (перспективные возможности и риски ее развития ).

#### Количество обучающихся за последние три учебных года:

Уровень	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальное общее образование	9	164	9	186	9	198	13	348
Основное общее образование	9	180	10	181	10	199	14	345
Среднее общее образование	2	25	2	44	2	45	2	42
Всего:	20	369	21	411	21	442	29	735

МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун работает с 2006 года. До 2021 года школа работала в три смены. С увеличением численности учащихся Мэрией г. Аргуна было принято решение построить новую школу.

В 2021 году обучающиеся и педагогический коллектив начали обучение в новой школе, построенной в декабре 2020 года.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, рассчитана на 720 ученических мест.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В 2021 -2022 учебном году на домашнем обучении находятся 2 обучающихся.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Директор	1	1	1	1
Заместители директора	5	5	5	9
Педагогические работники (учителя)	36	37	36	65
Педагог -психолог	1	1	1	1
Социальный педагог	1	0	1	0
Педагог - организатор	1	1	1	1
Педагог - организатор по ДНВ	1	1	1	1
Воспитатели ГПД	0	0	0	1
Тьютор	1	0	1	1
Имеют высшую категорию	11	10	8	2
Имеют первую категорию	2	2	0	2
Соответствие занимаемой должности	55	53	52	61
Высшее образование	40	39	38	76
Среднее профессиональное образование	13	14	7	8
Готовность ФГОС (переход на новый)				1



Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Педагогический коллектив школы стабилен, часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и выше лет.

В 2021 году трудоустроены молодые специалисты, что составляет большая часть коллектива.

Таким образом в МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям МБОУ СОШ № 6» г. Аргун и требованиям действующего законодательства.

В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах по актуальным проблемам современного образования, в следствие чего к 2024 году повысится предметно-методическая компетентность учителей до 80% (на основе предметной диагностики и посещения уроков) и качество образовательной среды.

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

<b>Учебные помещения</b>	<b>Количество</b>
Учебные кабинеты	39
<b>Рабочее место педагога:</b>	
Стол письменный (учительский)	39
Стул (учительский)	39
Классная доска в соответствии с СанПин	36
Интерактивная доска в соответствии с СанПин	34
Раковина с подведенным водоснабжением	39
Компьютер (ноутбук)	39
<b>Рабочее место обучающегося:</b>	
Стол ученический в соответствии с СанПин	380
Стул ученический в соответствии с СанПин	760

#### **Сравнительный анализ знаний и качества обучения по учебным годам**

В соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводилась промежуточная аттестация для учащихся 5-8, 10 классов в форме административных контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, защиты проектов, Всероссийских проверочных работ по всем предметам учебного плана.

Результаты:

Учебный год	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2018-2019	99%	39%
2019-2020	100%	35%
2020-2021	99%	33%
2021-2022	100%	42%

На начало 3 четверти 2021-2022 учебного года уровень знаний учащихся находится на удовлетворительном уровне, повысился на 9%.



## Анализ ГИА

ГИА	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во выпускников	Сдали %	Ср. балл	Кол-во выпускников	Сдали %	Ср. балл	Кол-во выпускников	Сдали %	Ср. балл
<b>ОГЭ</b>	35	100	3.8	26	100	3.6	39	100	3.8
<b>ЕГЭ</b>	8	100	3.8	9	100	3.5	19	100	3.7

Анализируя результаты ГИА по русскому языку и математике: 100% выпускников освоили ООП по русскому языку и математике. В сравнении с предыдущими годами наблюдается стабильность.

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu203035

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	15	
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	34	*
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	13	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100 балльная шкала	91	
	Уровень мотивации обучающихся	100 балльная шкала	70	
	Системность профориентационной деятельности	%	36	*
	Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	38	

Причины рисков:

- ✓ Низкая мотивация детей.
- ✓ Низкий уровень владения учителями и учащимися современных технологий.

### Раздел 3. Цели и задачи развития образовательной организации

#### Цель:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся до 80%;
- повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет обеспечения условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

#### Задачи:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов 80 % обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- организовать для учащихся технологии наставничества «Ученик-Ученик», консультации, дополнительные занятия;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не менее чем на 80% от общего числа 34;
- формирование у обучающихся с рисками учебной неуспешности функциональной грамотности на базовом уровне;

- внести корректировки в рабочую программу воспитания школы и в календарные планы воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога;
- провести профилактику конфликтных ситуаций, коррекции тревожности и выявить их причины;
- укрепить связи с семьями обучающихся до 80% от общего числа 70.

#### Раздел 4. Показатели решения задач и методы их расчета

Показатели	Методы		
	2022	2023	2024
Доля учителей с низкой предметно-методической компетенцией 65%. Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	Диагностики, курсы повышения квалификации, посещение уроков, мастер-классы, проекты (70%)	Диагностики, курсы повышения квалификации, посещение уроков, мастер-классы, проекты (75%)	Диагностики, курсы повышения квалификации, посещение уроков, мастер-классы, проекты (80%)
Доля учителей и классных руководителей прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством и обучением детей.	Посещение уроков, наставничество, семинары, мастер-классы (25%)	Посещение уроков, наставничество, семинары, мастер-классы (15%)	Посещение уроков, наставничество, семинары, мастер-классы (5%)
Доля обучающихся с высокими рисками неуспешности в освоении предметных дисциплин 30%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.	Психолого-педагогические тренинги, дифференцированный подход, внеурочная деятельность, дополнительные занятия (25%)	Психолого-педагогические тренинги, дифференцированный подход, внеурочная деятельность, дополнительные занятия (15%)	Психолого-педагогические тренинги, дифференцированный подход, внеурочная деятельность, дополнительные занятия (5%)



## Раздел 5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

### Факторы риска:

- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

№	Задачи	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Повышение предметно-методической компетентности учителей до 80% (на основе предметной диагностики и посещения уроков).	Провести предметную диагностику учителей для перераспределения часовой нагрузки. Отбор наиболее эффективных учителей (на основе посещения уроков), овладевших различными технологиями, методами и приемами для работы со слабоуспевающими учащимися. Организация курсов повышения квалификации всех учителей по формированию и оценке функциональной грамотности, обновл. ФГОС.	Заместитель директора по МР  Заместитель директора по МР  Заместитель директора по МР	Май 2022 года  Апрель 2022 года  Май 2022 года
2	Мониторинг учителей с последующей организацией индивидуальных консультаций	Посещение уроков с целью выявления учителей с особыми затруднениями. Реструктуризация наставничества по западаниям предметно-методической компетентности учителей.	Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по МР	До конца 2021-2022 учебного года  Август 2022 года
3	Мониторинг учащихся с рисками неуспешности в освоении предметных дисциплин, с последующей организацией дополнительных занятий.	Разработка рабочих программ дополнительных занятий учителями, с учетом выявленных проблемных тем. Организация плановой работы с учащимися с высокими рисками неуспешности в освоении предметных дисциплин. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке.	Заместитель директора по МР  Руководитель ШМС  Руководители МО	Август 2022 года  Сентябрь 2022 года  Сентябрь 2022 – май 2024
4	Организация в школе площадки для постоянного обмена опытом и роста	Организация взаимопосещения уроков. Организация сетевого взаимодействия по обмену	Руководители МО Заместитель директора по МР	Сентябрь 2022 – май 2024 Сентябрь

	учителей.	опытом с другими школами. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Заместитель директора по МР	2022 – май 2024 Сентябрь 2022 – май 2024
--	-----------	--	-----------------------------	---

## Раздел 6. Лица, ответственные за достижение результатов.

### 1. Директор:

- 1) общий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы;
- 2) обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- 3) укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- 4) управление бюджетом, включение в ПФХД расходов на персонифицированные КПК;
- 5) организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.

### 2. Заместители директора:

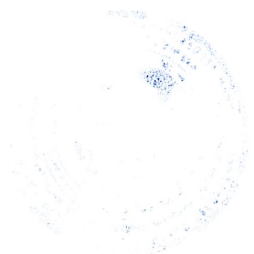
- 1) системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- 2) организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- 3) организация повышения квалификации педагогических кадров;
- 4) развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун;
- 5) обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- 6) организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 7) анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- 8) текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

### 3. Педагогические работники:

- 1) обеспечение предметной и метапредметной готовности выпускников к прохождению ГИА;
- 2) проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы и УУД;
- 3) проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- 4) освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- 5) активное использование в образовательном процессе метода проектов и проблемных ситуаций.

### 4. Классный руководитель:

- 1) информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- 2) формирование позитивного отношения к ГИА;
- 3) оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- 4) организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- 5) проведение профориентационных мероприятий.



*[Faint, illegible handwritten text]*