
**Тема 2.1.
Примерная рабочая программа
по предмету: структура и содержание**



Примерные рабочие программы и создание единого образовательного пространства

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию,
- единые требования к условиям организации образовательного процесса,
- единые подходы к оценке образовательных результатов.

Примерная рабочая программа по предмету даёт представление о целях, общей стратегии обучения и его результатах, о воспитании и развитии обучающихся средствами учебного предмета

Основания для проектирования примерных рабочих программ

ФГОС НОО, ФГОС ООО:
требования к результатам
освоения программы
начального общего
образования, основного
общего образования

Предметные Концепции

Примерная программа
воспитания

Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Цели и особенности изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты (по годам обучения)

4. Тематическое планирование

- темы и количество часов, отводимое на их изучение,
- основное содержание,
- основные виды деятельности обучающихся

Содержание учебного предмета

(на примере примерной рабочей программы по учебному предмету «Биология»)

5 класс

Биология – наука о живой природе
Методы изучения живой природы
Организмы – тела живой природы
Организмы и среда обитания
Природные сообщества
Живая природа и человек

6 класс

Растительный организм
Строение и жизнедеятельность растительного организма

7 класс

Систематические группы растений
Развитие растительного мира на Земле
Растения в природных сообществах
Растения и человек
Грибы. Лишайники. Бактерии

ТЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ

8 класс

Животный организм
Строение и жизнедеятельность организма животного
Систематические группы животных
Развитие животного мира на Земле
Животные в природных сообществах
Животные и человек

9 класс

Человек – биосоциальный вид
Структура организма человека
Нейрогуморальная регуляция
Опора и движение
Внутренняя среда организма
Кровообращение
Дыхание
Питание и пищеварение
Обмен веществ и превращение энергии
Кожа
Выделение
Размножение и развитие
Органы чувств и сенсорные системы
Поведение и психика
Человек и окружающая

Планируемые результаты освоения учебных предметов: личностные и метапредметные

Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

Метапредметные результаты в сферах

- **универсальных учебных познавательных действий:**
базовые логические действия,
базовые исследовательские действия,
работа с информацией
- **универсальных учебных коммуникативных действий:**
общение,
совместная деятельность
- **универсальных учебных регулятивных действий:**
самоорганизация учебной деятельности,
самоконтроль

Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты представлены по годам обучения, выражены в деятельностной форме, отражают сформированность у обучающихся определённых умений

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для каждого учебного предмета,
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях

Тематическое планирование

(на примере примерной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (34 ЧАСА)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Человек и его социальное окружение (20 часов)		
Социальное становление человека (6 часов)	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	Осваивать и применять знания о социальных свойствах человека: ⁴ распознавать в предлагаемых ситуациях особенности биологического и социального в человеке. <i>ПР1</i> ⁵ Сравнивать свойства человека и животных: отбирать приведённые в тексте описания свойств; называть особенности, свойственные только человеку. <i>ПР5</i> Характеризовать основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер: описывать ситуации конкретного содержания. <i>ПР2</i> Классифицировать потребности людей: составлять классификационную таблицу на две-три строки. <i>ПР4</i> <i>Формировать ценностное отношение к окружающим людям. (ЛР)</i> ⁶ <i>Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов. (МР)</i> ⁷
	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности	Осваивать и применять знания о формировании личности: находить соответствующие сведения в учебном тексте и сравнительных таблицах. <i>ПР1</i> Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека. <i>ПР5</i>

Примерная рабочая программа - методический ориентир для учителя

Примерная рабочая программа позволит учителю:

реализовать в процессе преподавания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС НОО, ФГОС ООО

структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, примерного распределения учебного времени на изучение раздела / темы, предложенных основных видов учебной деятельности для освоения учебного материала

Примерная рабочая программа по предмету является ориентиром для составления рабочих программ

Инструмент для составления рабочих программ – Конструктор программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход