

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Аргун**

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №6» г.Аргун
_____ А.Ш. Чапаева

**Программа работы профильного психолого - педагогического класса в
МБОУ «СОШ 6» г. Аргун**

I. Общие положения программы. Актуальность, цели, задачи, этапы реализации программы.

Открытие педагогического класса было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной, так и в нетрадиционной школе, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. Возможно также оказание частных педагогических услуг. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования – которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Основной целью программы является создание психолого – педагогического класса для формирования из обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирование готовности к осознанному выбору профессии.

Организационные модели:

1. Психолого - педагогический класс создается в образовательной организации. Занятия по профилю класса проводятся за счет части формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы), дополнительного образования, внеурочной деятельности.
2. Психолого - педагогический класс создается на базе школы, которая выступает в качестве ресурсного центра (прикрепляются ученики разных школ).

Задачи программы:

1. Интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной педагогической деятельности.
2. Предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных

профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях.

3. Подготовка к осознанному поступлению в педагогические ВУЗы.
4. Сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.
5. Самоопределение обучающихся с выбором предметной сферы педагогической деятельности;
6. Воспитание преданности к педагогической профессии.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
2024-2025гг 10 класс	На первом этапе проводится качественный отбор обучающихся, диагностика учителей, работающих в профиле, и учащихся педагогических классов. Вырабатываются индикаторы успешности деятельности учителя и ученика
2025-2026 гг 11 класс	На втором этапе углубляются знания по профильным предметам, приводится в равновесие триада профессионального выбора «хочу-могу-надо»

Принципы реализации программы:

Гуманизм, демократизм, научность, индивидуализация и дифференциация, систематичность, развивающее обучение, интеграция интеллектуального, морального, эстетического развития.

Видами профессиональной готовности являются: психическая (направленность на педагогическую деятельность), научно-педагогическая (получение объёма общественно-политических, психолого-педагогических и социальных знаний), практическая (сформированности коммуникативных умений), психофизиологическая (сформированности профессионально-значимых качеств личности).

Организационное и функциональное обеспечение программы

Организационная модель обеспечения программы Направления деятельности куратора профильного обучения

Обеспечение образовательного процесса
Организация дополнительного образования
Работа с родителями
Внеклассная работа

Используется технология тьютерства.

II. План реализации программы на 2024-2026 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
	Материально-техническое обеспечение программы			

Комплектация библиотеки и методического кабинета соответствующей литературой	В течение года	Библиотекарь, администрация школы	Каталог литературы
--	----------------	-----------------------------------	--------------------

Обеспечение оборудованием и материалами для организации внеклассной и урочной деятельности	В течение года	Администрация школы, благотворительная помощь	Акт инвентаризации
--	----------------	---	--------------------

Кадровая поддержка программы

Анкетирование педагогов с целью готовности к творческой деятельности	Психолог, МР, куратор класса	Ноябрь 2024	Анализ результатов анкетирования.
Участие в конкурсах методических разработок	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники, методический совет школы	Участие в конкурсах
Курсовая подготовка учителей, работающих в педагогическом профиле	По плану	Руководители	Свидетельства о курсовой подготовке
Вовлечение ребят педагогического класса в учебную и внеклассную деятельность на основе сотрудничества и соавторства	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, куратор класса	Благодарственные письма участнику мероприятия для заполнения портфолио Озвучивание результатов на линейках школы
Непрерывный психолого-педагогический семинар по информационной и психологической поддержке учителей, реализующих программу профильного обучения	В течение года	Психолог, куратор класса	Протоколы заседания педагогического совета, методического совета, психологических семинаров и др.

	Проведение мастер-классов учителей, работающих в профильном педагогическом классе	Март-апрель	Учитель психологии, истории, литературы, куратор класса	Анализ показанных мастер классов учителями творческой группы по предпрофильному и профильному обучению
V. Психолого-педагогическая поддержка программы				
	Проведение тестирования при наборе в 10 педагогический класс	Июль-август	Психолог, куратор класса	Результаты тестирования
	Разработка индивидуальных образовательных и воспитательных программ	Сентябрь-октябрь	Психолог, куратор класса	Карта индивидуального развития ученика
	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями и учениками, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки	В течение года	Психолог, куратор класса	Информация о предоставленных услугах
	Проведение мониторинга профессиональной готовности ученика педагогического класса (психологического, научно-методического, практического, психофизиологического, физического состояния)	3 раза в год сентябрь январь май	Психолог Куратор класса	Результаты мониторинга
II. Информационное и научно-методическое сопровождение программы VI. 1. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы				
	Введение в учебный план школы курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам директора по МР, психолог школы	Посещаемость курсов

	Введение профильных элективных курсов (исходя из запросов обучающихся)	Сентябрь	Учителя- предметники	Программы курсов
--	---	----------	-------------------------	------------------

	Введение исторических экскурсов сущности и методов преподавания данного предмета	В течение года Май – июнь	Куратор класса, учителя- предметники	Сбор материала и утверждение методическим советом
--	---	-------------------------------------	--	---

VI. 2. Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации программы				
--	--	--	--	--

	Составление планов воспитательной работы с учётом педагогического профиля	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель, МР, куратор класса	Анализ планов воспитательной работы информация
--	---	-----------------------	---	--

	Участие во всех районных и общешкольных мероприятиях и конкурсах.	В течение года, Итоги- в мае	Педагог- организатор, куратор класса	Участие в мероприятиях
--	---	--	--	------------------------

	Профессиональные пробы в младшей школе	В течение года	Психолог, МР, куратор класса	Контроль за посещением курсов, анализ работ
--	---	-------------------	---------------------------------	--

	Организация и участие в Дне самоуправления	Апрель	Администрация школы, куратор класса	Подведение итогов дня самоуправления
--	---	--------	---	---

VI. 3. Информационная работа с родителями				
--	--	--	--	--

	Родительские собрания с результатами психолого- педагогических тестов и профессиональных проб учащихся	Сентябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители, учителя- предметники, Психолог и куратор класса	Протоколы родительских собраний
	Приглашение родителей на профессиональные пробы детей, праздники и мероприятия с целью создания положительного имиджа работы школы	В течение года	педагог- организатор, ВР куратор класса	Видео, аудио, медиа материалы, материалы печати

III. Ожидаемые результаты

Целью программы было формирование готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Индикаторами успешности реализации программы станут следующие показатели:

1. Рост количества обучающихся, желающих избрать в будущем профессию педагогического профиля данной референтной группы;
2. Рост количества обучающихся, осознающих важность профильных курсов в осуществлении деятельности в рамках профессий типа «Человек-человек»;
3. Получение навыков исследовательской и проектной деятельности (успешность участия в конкурсах);
4. Степень удовлетворённости обучением детей в данном классе (комфортное состояние индивида в данной среде, возрастание уровня коммуникативной культуры);
5. Степень удовлетворённости родителей обучением детей в данном классе;
6. Увеличение количества выпускников 9–ых классов, желающих поступить в класс данного профиля;
7. Отсутствие правонарушений у обучающихся данной группы;
8. Положительная динамика готовности учителей и учащихся педагогического класса к реализации национального проекта «Образование»;
10. Положительная динамика при осуществлении мониторинга степени сформированности качеств профессиональной готовности обучающихся.