

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» г. АРГУН  
МБОУ «СОШ 6» г. Аргун**

**Протокол №2  
обучающего семинара для учителей  
«Развитие читательской грамотности учащихся на уроках  
и внеурочной деятельности»**

от 07.09.2022.

Присутствовало 26 человек.

Начало \_\_14\_\_ часов \_\_10\_\_ мин.

Окончание \_\_15\_\_ часов \_\_10\_\_ мин.

**План работы семинара:**

1. Текст. Работа с информацией на уроке
2. Анализ содержания информации
3. Общие выводы по работе с информацией
4. Разное

**Ход семинара:**

1. Гадаева Р. А., заместитель директора по МР, познакомила коллектив СОШ 6 с планом семинаров и мастер-классов на 2022-2023 год. Здесь было отмечено, что все семинары будут обучающими, а значит, работы будут практическими.

Так, учителям было предложено прочесть задания с Карточки №1 (*приложение №1*), каждое из которых нужно было назвать соответствующей компетенцией.

«В основе каждой из этих компетенций по развитию функциональной грамотности лежит читательская грамотность. Именно поэтому работа каждого учителя должна быть целенаправленной и скоординированной со всем коллективом» - отметила Разита Ахметовна.

2. Во второй части семинара учителя приняли участие в анализе текста в роли учащихся. На примере картин импрессионистов и постимпрессионистов Гадаева Р. А. вывела основные вопросы и порядок их постановки при анализе любой информации (*Приложение 2*). Так, каждый участник семинара смог осмыслить важные аспекты формирования и развития читательской грамотности учащихся на соответствующем уровне.

3. За время семинара учителя проанализировали информацию в виде картины В. В. Гога, аудиокomпозиции Вивальди «Времена года», текстовых статей и задач по ФГ. Каждая из этих работ была направлена на общий вывод: «Информация может быть любой формы, но какой бы она не была, она подлежит обработке, то есть, анализу. Тексты, как известно, напечатаны в книгах. Соответственно, нужно ещё и заинтересовать школьника взять в руки эту самую книгу. Обязательно необходим творческий подход».

**РЕШЕНИЕ:**

- Признать работу на семинаре удовлетворительной.
- Использовать представленный материал в работе с детьми.

Заместитель директора по МР  Гадаева Р. А.