

**План работы методического объединения  
учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы методического объединения:**

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по все направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2024/25 учебный год и планирование на 2025/26 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- ФОРМ НОО.

### ***3. Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### ***4. Организационные формы работы:***

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организационно-внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы методического объединения**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Ответственный</b>
август	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год.	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.</li> <li>2. <b>Определение наставнических пар.</b></li> <li>3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год. Особенности реализации ФОП НОО.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом.</li> <li>5. Особенности организации внеурочной деятельности.</li> <li>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>7. <b>Другое</b></li> </ol>	Руководитель МО

сентябрь			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. · Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» · Готовность социальных паспортов · Организации бесплатного горячего питания учащихся.</li> <li>2. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов · Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы),</li> <li>3. Входные к/работы;</li> <li>4. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала</li> <li>5. Единый орфографический режим. ·</li> <li>6. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</li> </ol>	Руководитель МО Учителя начальных классов
октябрь	«Качество практических умений обучающихся и обучающихся и возможности их повышения»	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».</li> <li>2. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах: Физкультминутки.</li> <li>3. Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма.</li> <li>4. Организация адаптационного периода в первых классах.</li> <li>5. Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>6. <a href="#">Рекомендации учителям по работе с ИОМами.</a></li> <li>7. Подведение итогов 1 триместра. Сдача отчетов по результатам I триместра</li> <li>8. Другое</li> </ol>	Руководитель МО Учителя начальных классов

ноябрь		Консультации	<p>1.«Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».</p> <p>2.Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</p> <p>4.Результаты итоговых контрольных работ за 1 триместр.</p> <p>5.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p>	Руководитель МО
	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Семинар	Обмен опытом. Демонстрация наиболее результативных методов и приемов по формированию ФГ у младших школьников.	Учителя-предметники

декабрь		Консультации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</li> <li>2. Работа с одаренными детьми.</li> <li>3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии.</li> <li>4. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</li> <li>5. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя начальных классов
январь	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</li> <li>2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях реализации на ФОП НОО».</li> <li>3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»</li> <li>4. Другое</li> </ol>	Руководитель МО
	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Семинар	Обмен опытом. Демонстрация наиболее результативных методов и приемов по формированию ФГ у младших школьников.	Учителя-предметники

февраль			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение банка данных по одарённым детям.</li> <li>2. Анализ диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>3. Диагностические исследования:</li> <li>4. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя начальных классов
март	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</li> <li>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</li> <li>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»</li> <li>4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>5. Другое</li> </ol>	Руководитель МО
	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Семинар	Обмен опытом. Демонстрация наиболее результативных методов и приемов по формированию ФГ у младших школьников.	Учителя-предметники

апрель			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация реализации тем самообразования педагогов.</li> <li>2. Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.</li> <li>3. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР.</li> <li>4. Результаты проведения методической недели в начальной школе.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя начальных классов
май	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.</li> <li>2. Творческие отчеты по темам самообразования.</li> <li>3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> <li>4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>5. Другое</li> </ol>	Руководитель МО