

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

Чеченской республики

ПРИНЯТА
Решением педагогического
совета протокол № 6
от 18.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун

А.Ш. Чапаева

21 февраля 2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун
городского округа г. Аргун ЧР
на 2022 год**

Разработала
заместитель директора по УВР
Байгираева М.Х.

Аргун, 2022 г.

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1	Цели и задачи среднесрочной программы	2
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	3-4
4	Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	4-6
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программ	6-7
6	Исполнители программы	7

Раздел 1. Цели и задачи среднесрочной программы

Цель: перевести школу, к концу 2022 года, в режим эффективного функционирования за счёт реализации антирисковых программ.

Rиск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- года за счет обеспечения условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся до 80%.

Задачи:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов 80 % обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- организовать для учащихся одну из форм наставничества «Ученик-Ученик», консультации, дополнительные занятия;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не менее чем на 80% от общего числа 34;
- формирование у обучающихся с рисками учебной неуспешности функциональной грамотности на базовом уровне.

Rиск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия».

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет обеспечения условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

- внести корректировки в рабочую программу воспитания школы и в календарные планы воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога;
- провести профилактику конфликтных ситуаций, коррекции тревожности и выявить их причины;
- укрепить связи с семьями обучающихся до 80% от общего числа 70.

Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- года, за счет обеспечения условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся до 80% от общего числа 34.

Показатели:

- уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении, на 80% от общего числа 34, за счет индивидуальных образовательных маршрутов;
- положительная динамика наставничества (справка по результатам);
- положительная динамика не менее 80% психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- увеличение доли учащихся успешности по функциональной грамотности на базовом уровне 15%.

Индикатор 2: повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года, за счет обеспечения условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Показатели:

- положительная динамика в применении корректировок в рабочей программе воспитания школы и в планах воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога (справка);
- доля учащихся, родителей, учителей повысивших самооценку, снявших тревожность и эмоциональную напряженность 80%;
- доля семей обучающихся укрепивших связи с школой до 80% от общего числа 70.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (март-апрель 2022 года) – аналитико-проектировочный:

- анализ результатов рискового профиля школы; - самодиагностика;
- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (май-ноябрь 2022 года) – реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация в рамках процесса обучения и воспитания подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений;
- широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основным направлений Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Раздел 4. Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм

Программа «Повышение уровня подготовленности обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- года за счет обеспечения условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся до 80% от общего числа 34.

Задачи:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов 80 % обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- организовать применение одной из форм наставничества «Ученик-Ученик», консультации, дополнительные занятия;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не менее чем на 80% от общего числа 34;
- формирование у обучающихся с рисками учебной неуспешности функциональной грамотности на базовом уровне.

Показатели:

- уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении, на 80% от общего числа, за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- положительная динамика наставничества обучающихся (справка по результатам);
- положительная динамика не менее 80% психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- увеличение доли обучающихся достигших при формировании успешности по функциональной грамотности на базовом уровне 15% от общего числа 34.

Мероприятия:

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. из группы риска, с учетом затруднений школьников;
- организация и проведение для учащихся консультаций, дополнительных индивидуальных и/или групповых занятий;
- использование педагогами одной из форм наставничества «Ученик-Ученик»;
- проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация и проведение занятий, для учащихся с рисками учебной неуспешности, по функциональной грамотности на базовом уровне.

Программа «Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся»

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет обеспечения условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

- внести корректировки в рабочую программу воспитания школы и в календарные планы воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога;
- провести профилактику конфликтных ситуаций, коррекции тревожности и выявить причины;
- укрепить связи с семьями обучающихся до 80% от общего числа 70.

Показатели:

- положительная динамика в применении корректировок в рабочей программе воспитания школы и в календарных планах воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога (справка);
- доля учащихся, родителей, учителей повысивших самооценку, снявших тревожность и эмоциональную напряженность 80% от общего числа 70;
- доля семей обучающихся укрепивших связи с школой до 80% от общего числа 70.

Мероприятия:

- корректировка рабочей программы воспитания школы и календарных планов воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога;
- выявление причин конфликтов;
- определение оптимальных путей решения конфликтов;
- укрепление связи с семьями обучающихся до 80% от общего числа 70.

План – график

Направлен ие в соответств ии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Отвественные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение не менее чем на 90%учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. .Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.</p> <p>3.Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.</p> <p>4.Повысить профессиональные компетенции педагогов школы</p>	<p>Организация проведения обучающих занятий, семинаров-практикумов, тренингов на темы: «Методы и приемы развития творческого мышления учащихся на уроках», «Современные педагогические технологии в школе, наиболее эффективные для реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Вектор роста».</p> <p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Проведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков. <p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) на темы: «Современные методы обучения в школе», «Планирование и анализ урока по формированию функциональной грамотности», и т.д.</p>	<p>14 апреля 2022</p> <p>29 апреля 2022</p> <p>11-13 апреля 2022</p> <p>15 апреля 2022</p> <p>13 мая 2022</p> <p>14 апреля 2022</p> <p>20 апреля 2022</p> <p>16 мая 2022</p>	<p>-увеличение доли обучающихся с положительной мотивацией на 10%.</p> <p>-снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15%;</p> <p>-доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</p> <p>-доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</p> <p>-динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА</p> <p>-соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Администрация, учителя предметники</p> <p>Администрация, учителя предметники</p>

Пониженный уровень школьного благополучия	1. Понижение уровня тревожности обучающихся.	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска».	15 апреля 2022	Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями)	Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.
		Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности.	5 мая 2022	Повысить уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся.	Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.
		Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности.	12 октября 2022		Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.
		Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.	23-25 мая 2022	Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики)	Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.
	2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	21 сентября 2022		Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программ.

Программа «Повышение уровня подготовленности обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- года за счет обеспечения условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся до 80% от общего числа 34.

Результаты:

- выявление основных причин неуспеваемости учащихся;
- уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении, на 80% от общего числа 34, за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- положительная динамика в реализации модели наставничества «Ученик-Ученик» (справка по результатам);
- положительная динамика психолого-педагогического сопровождения обучающихся не менее 80% от общего числа 70;
- увеличение доли учащихся достигших успешности по формированию функциональной грамотности и получение каждым ребенком базового уровня 15% от общего числа 70.

Программа «Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся»

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет обеспечения условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Результаты:

- положительная динамика в реализации рабочей программы воспитания школы и календарных планах воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога с учетом внесенных корректировок (справка);
- обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуаций успеха в обучении до 80% от общего числа;
- формирование позитивной учебной мотивации;
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов до 80%;
- повышение уровня школьного благополучия, психологического комфорта обучающихся до 80%.

Раздел 6. Исполнители программы

Управление по реализации программы развития и оценке эффективности осуществляется администрацией школы.

Ответственные: директор, заместители директора, педагог-психолог, педагогический совет, представители родительского комитета школы.

Участники: обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители.