

УТВЕРЖДЕН
МБОУ «СОШ №6» г. Аргун

Чапаевой А. Ш.

приказом № 223 от «20» 09 / 2022 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».
- 1.2. Адрес объекта 366282, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Д. Акаева, 5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- объект – 4719 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26 541 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2021г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: до конца 2025, капитального - нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 366282, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Д. Акаева, 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

дети, находящиеся в отдаленном от школы населенном пункте: подвоз обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией, осуществляется самостоятельно.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 30 м.

3.2.2 время движения (пешком) 1-2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>Б</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, О, У)</i> <i>ДУ - (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, К, Г, У)</i> <i>ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, У)</i> <i>ДУ - (С, К, Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (К, О, У)</i> <i>ДУ - (С, Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (О, У)</i> <i>ДУ - (С, Г, К)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (К, С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан условно доступным для инвалидов и маломобильных групп населения с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов передвигающихся на креслах колясках и частично доступным для инвалидов с нарушением зрения и слуха. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Все выявленные недостатки будут устранены по мере финансирования, а также в ходе текущего ремонта до 2025 года.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ пп	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации тактильных обозначений. Снизить бордюры на путях движения по территории школы, на тротуарах от эвакуационных выходов и к зоне отдыха.
2	Вход (входы) в здание	Установить шрифтом Брайля информацию об объекте и режиме работы. Переделать поручни пандуса на обоих входах согласно нормативам, установить антискользящее покрытие на всех пандусах и контрастную маркировку на всех лестницах. Установить доводчики в дверях и убрать пороги в дверях главного входа в школу и на дверях в спортзал. На стеклянных витражах в тамбуре и на стеклянных витражах на входе в спортзал установить контрастную маркировку. Убрать водосточные трубы на съезде с пандуса с спортзала.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, контрастной маркировки на ступеньках лестницы и поручни с двух сторон на лестничных маршах. План эвакуации дублировать по Брайлю. Устранить пороги и нанести контрастную маркировку на лестницах эвакуационных выходов и установить доводчики в дверях. Установить перила с двух сторон, поручни согласно нормативу на пандусах, антискользящее покрытие на пандусах и лестничной площадке, тактильно-визуальных и зрительных направляющих. Устранить перепады на пути движения по коридорам, устранить бордюры в спортзал, столовую, актовый зал.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка тактильной таблички на дверях, убрать пороги в дверях, расширить дверные проемы согласно нормативу. Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах муж/жен.

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства; направляющие поручни в коридорах; рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения.</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Устранить препятствие перед входом в ворота школы, устранить бордюру с тротуара на проезжую часть. Установка тактильных табличек и направляющих полос. Парковочное место оформить по нормативу (3,60 см)
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка светового и звукового маяка.

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ по мере финансирования до 2025 года в рамках плана мероприятий доступности инвалидов объектов и услуг.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная. Оценка результата исполнения плана (по состоянию доступности).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии - **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* - **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов да _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ " СШ №6» г. Аргун на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы
директор школы

Чапаева А.Ш.
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР

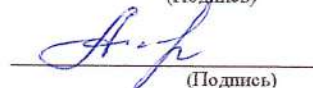
Байгираева М.Х.
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ

Ильясов А.Ш.
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №6»
Чеченской Республики, г. Аргун, ул. Д.Акаева,5
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Поверхность пути: У тротуарных плит ровная укладка, толщина швов между плитами – 0,001 до 0,005м	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: -обозначены знаками (международными);	ДП-В	Знаки парковки для инвалидов	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения на территории	ДП-В		2	У бетонных плит ровная укладка, но толщина швов между

				плитами – 0,01 до 0,075м. выравнивание швов на площадке после реконструкции.
Автостоянка и парковка	ДП-В		3	Знаки парковки для инвалидов.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время ремонта здания школы (при необходимости) в 2025 году.