

План-график мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ «СОШ №6» г. Аргун на 2023 – 2025 годы.

Цель: управление процессом подготовки школы к реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года, создание условий для его введения.

Задачи:

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО.
2. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО.
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.
4. Формировать учебно-методическую базу школы.
5. Организовать повышение квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других общеобразовательных учреждений, обмен опытом между коллегами.
6. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС СОО.
7. Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации ООП СОО.
8. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования				
1.	Организация деятельности школьной рабочей группы для сопровождения введения обновлённого ФГОС СОО	Декабрь 2022	Администрация школы	Утверждён состав школьной рабочей группы для сопровождения введения обновлённого ФГОС СОО. Имеется единая информационно-управленческая площадка для заместителей руководителей по УВР, учителей.
2.	Организация работы методических служб, координирующих введение обновленного ФГОС СОО	Январь 2023	Рабочая группа по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО	Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на уровне образовательного учреждения
3.	Включение вопросов введения обновлённого ФГОС СОО в повестку административных совещаний, методических советов.	В течение всего периода	Администрация школы	Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на уровне образовательного учреждения. Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации
4.	Проведение самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО, анализ условий (материально-технических, финансовых, информационных и других) и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Январь – март 2023	Администрация школы	Проведена оценка готовности к введению обновленного ФГОС СОО, выявлены дефициты. Обеспечена своевременная коррекция действий школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС СОО
5.	Организация мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО с учетом выбора профиля обучения, в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности	Март 2023, далее ежегодно	Администрация школы	Обеспечен учет образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) при разработке ООП СОО с учетом требований обновленного ФГОС СОО

6.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана для реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2023	Администрация школы	Обеспечено учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СОО
II. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования				
7.	Формирование плана - графика мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО	Январь 2023	Администрация школы	Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС СОО на уровне образовательного учреждения в соответствии с федеральным, региональными и муниципальными планами-графиками
8.	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации (корректировка Программы наращивания материально-технических условий)	Январь – февраль 2023	Администрация школы	Разработан (скорректирован) и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО
9.	Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня, уровня образовательного учреждения, обеспечивающих переход на обновленный ФГОС СОО	Ежегодно в течение 2023-2025 годов (по мере необходимости)	Администрация школы	Обеспечена нормативно-правовая база муниципального уровня. Уровня образовательного учреждения по введению обновленного ФГОС СОО
10.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов муниципального уровня, уровня образовательного учреждения, обеспечивающих переход на обновленный ФГОС СОО	Ежегодно в течение 2022-2025 годов	Администрация школы	Актуализирован банк данных нормативно-правовых документов муниципального уровня, уровня образовательного учреждения, обеспечивающих переход на обновленный ФГОС СОО
11.	Разработка и утверждение на основе федеральной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания,	До 15.07. 2023	Администрация школы	ООП СОО приведена в соответствие требованиям ФГОС СОО, ФООП СОО, обеспечивая преемственность с ООП НОО и ООП ООО

	календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, иной учебно-методической документации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО			
12.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	До 01.09. 2023	Администрация школы	Создана необходимая нормативная база, обеспечивающая управленческий механизм введения обновленного ФГОС СОО
13.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	До 01.09. 2023	Администрация школы	
14.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновлённых ФГОС СОО	До 01.09. 2023	Администрация школы	
15.	Приведение в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09. 2023	Администрация школы	
III. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования				
16.	Обеспечение участия руководящих и педагогических кадров общеобразовательных учреждений в консультационной и методической поддержке ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» по вопросам введения и реализации обновлённых ООП СОО	Январь – декабрь 2023	Администрация школы	Своевременная адресная помощь руководящими и педагогическими работниками получена
17.	Корректировка плана по методической работе, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Январь 2023	Администрация школы	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого руководителя, учителя

18	Обеспечение участия руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений в региональных научно- практических конференциях, марафонах, форумах, семинарах по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО и других образовательных событий	В течение всего периода	Администрация школы	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого руководителя, учителя
19.	Координация взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС СОО	В течение всего периода	Администрация школы	Синхронизированы способы по использованию содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на территории городского округа Стрежевой
20.	Содействие в использовании учителями методических пособий по учебным предметам	Июнь – декабрь 2023	Администрация школы	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов
21.	Содействие включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО	Август 2023	Администрация школы	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
22.	Формирование плана ВСОКО (ВШК) в условиях введения обновленного ФГОС СОО	2023 - 2025 годы	Администрация школы	Созданы условия, обеспечивающие постоянный мониторинг образовательных результатов в соответствии с обновленным ФГОС СОО
23.	Содействие организации системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Администрация школы Школьная творческая группа «Формирование функциональной грамотности»	Созданы условия для повышение качества образования

24.	Содействие организации использования учителями-предметниками Федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы	Школьники имеют возможность решать задачи с различными формулировками заданий
25.	<p>Методическое сопровождение учителей в период перехода на обновленный ФГОС СОО, которое включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО; - организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами; - выработка методических рекомендаций на уровне образовательного учреждения по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов; - рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО; - формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов; - контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса 	Сентябрь 2023, далее постоянно	Администрация школы Школьные методические объединения	Обеспечена своевременная коррекция деятельности педагогов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, оказана необходимая адресная помощь
IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования				
26.	Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения в условиях введения обновленного ФГОС СОО	Январь - март 2023	Администрация школы	Выявлены дефициты готовности к введению обновленного ФГОС СОО в части кадрового обеспечения

27.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО	Февраль – апрель 2023	Администрация школы	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд
28.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО	Март – Август 2023	Администрация школы	
V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего общего образования				
29.	Участие образовательных учреждений в мониторинге готовности образовательных учреждений к введению обновленного ФГОС СОО	Январь 2023	Администрация школы	Обеспечено участие образовательных учреждений городского округа Стрежевой в мониторинге готовности к введению обновленного ФГОС СОО
30.	Участие образовательных учреждений в мониторинге реализации образовательными учреждениями обновленного ФГОС СОО	Декабрь 2023	Администрация школы	Обеспечено участие образовательных учреждений городского округа Стрежевой в промежуточном контроле качества реализации обновленного ФГОС СОО
VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования				
31.	Информирование общественности о переходе на обучение по обновленному ФГОС СОО	Январь - декабрь 2023	Администрация школы	Обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО в Российской Федерации

32.	Информирование участников образовательных отношений о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Январь 2023, далее постоянно	Администрация школы	Обеспечена доступность для всех участников образовательных отношений информации об условиях реализации обновленного ФГОС СОО в образовательных учреждениях, о возникающих при этом правах и возможностях обучающихся
33.	Размещение информации, материалов по введению и реализации обновлённых ФГОС СОО на официальном сайте школы, странице школы в социальных сетях, информационном стенде в холле ООУ	Январь 2023, далее постоянно	Администрация школы	Обеспечено информирование родительской общественности о реализации обновлённого ФГОС СОО, создание ситуации взаимопонимания и сотрудничества;

Раздел, подраздел ООП НОО	Требования ФГОС НОО к ООП	Сведения, содержащиеся в ФОП НОО	Сведения, содержащиеся в ООП НОО школы	Вывод
1. Целевой раздел содержит	Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.			
пояснительную записку;	<p>Пояснительная записка должна раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования; 	<p>Выделены 4 главные цели реализации ФОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; 	<p>Цели ООП НОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов. 	Цели реализации ООП НОО прописаны, задачи также соответствуют требованиям ФГОС И ФОП

	<ul style="list-style-type: none"> • принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; 	<p>4. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.</p> <p>Принцип учёта ФГОС НОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип учёта языка обучения; 2. Принцип учёта ведущей деятельности 3. Принцип индивидуализации обучения 4. Принцип преемственности и перспективности 5. Принцип интеграции обучения и воспитания 6. Принцип здоровьесбережения 7. <p><i>Механизмы реализации не прописаны</i></p>	<p>4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.</p> <p>Принцип учёта ФГОС НОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип учёта языка обучения; 2. Принцип учёта ведущей деятельности 3. Принцип индивидуализации обучения 4. Принцип преемственности и перспективности 5. Принцип интеграции обучения и воспитания 6. Принцип здоровьесбережения <p>Механизмы реализации: В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.</p> <p>Общая характеристика программы прописана</p>	<p>Принципы и механизмы реализации ООП НОО соответствуют ФГОС И ФОП</p>
--	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • общую характеристику программы начального общего образования. 	<p><i>Общая характеристика не прописана</i></p>		<p>Общая характеристика ООП НОО расписана, редактирование не требуется</p>
<p>планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;</p>	<p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны:</p> <p>1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;</p> <p>2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю; • рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации; • программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы начального общего образования; • системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования; 	<p>18.1. Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.</p> <p>18.2. Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.</p> <p>18.3. Метапредметные</p>	<p>Структура и содержание планируемых результатов освоения программы начального общего образования отражают требования ФГОС НОО 2021 года, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО школы дают общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.</p> <p>Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения,</p>	<p>Планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС И ФОП, являются содержательной и критериальной основой для разработки других материалов, в частности РП.</p> <p>Личностные и метапредметные планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС И ФОП, являются содержательной и критериальной основой для разработки других материалов, в частности РП.</p> <p>Предметные результаты привести в соответствие с федеральными рабочими программами.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы. <p>Структура и содержание планируемых результатов освоения программы начального общего образования должны отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.</p>	<p>результаты характеризуют уровень сформированное познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаковосимволическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.</p> <p><i>Предметные результаты не прописаны</i></p>	<p>специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>	
<p>систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.</p>	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; • ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; • обеспечивать комплексный подход к оценке 	<p>19.7. Внутренняя оценка включает:</p> <p>стартовую диагностику;</p> <p>текущую и тематическую оценку;</p> <p>портфолио;</p> <p>психолого-педагогическое наблюдение;</p> <p>внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.</p>	<p>Внутренняя оценка</p> <p>включает:</p> <p>стартовую педагогическую диагностику;</p> <p>текущую и тематическую оценку;</p> <p>портфолио;</p> <p>психолого-педагогическое наблюдение;</p> <p>внутришкольный мониторинг образовательных достижений.</p> <p>К внешним процедурам</p>	<p>Система внутренней и внешней оценки соответствует ФОП, не конкретизирована оценка личностных результатов,</p> <p>Особенности оценки предметных результатов вынести в приложение, оформить с учетом требований п. 19.36 ФОП</p>

	<p>результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся; • обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений. 	<p>19.8. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества образования; мониторинговые исследования муниципального, и регионального и федерального уровней.</p> <p>19.14. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся.</p> <p>19.15. При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.</p> <p>19.16. Личностные достижения обучающихся, освоивших ФООП НОО, включают две группы результатов:</p> <p>основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к</p>	<p>относятся:</p> <p>независимая оценка качества образования; мониторинговые исследования муниципального, и регионального и федерального уровней.</p>	<p>В соответствии с письмом Минпросвещения от 13.01.2023 выстроить единую систему оценивания: Внутренняя оценка – текущая, промежуточная аттестация, стартовые работы, комплексные работы.</p> <p>Внешняя оценка – ВПР, мониторинги разных уровней. Разработать критериальное оценивание. Продумать систему оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов, включить в ВШК и систему оценки комплексные работы по оцениванию функциональной грамотности.</p>
--	---	---	---	---

		<p>познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.</p> <p>19.17. Учитывая особенности групп личностных результатов, педагогический работник может осуществлять только оценку следующих качеств:</p> <p>наличие и характеристика мотива познания и учения;</p> <p>наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;</p> <p>способность осуществлять самоконтроль и самооценку.</p> <p>Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.</p> <p>19.36. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.</p> <p>Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:</p> <p>список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов</p>		
--	--	--	--	--

		оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.		
2. Содержательный раздел	Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов			
рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; • планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; • тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных 	<p>Федеральные рабочие программы по русскому языку, по литературному чтению, окружающему миру.</p> <p>ФРП в ФООП содержат содержание учебного предмета по годам обучения, планируемые результаты. <i>Тематического планирования ФРП в ФООП нет.</i></p> <p><i>Другие программы, в том числе курсов внеурочной деятельности в ФООП не представлены.</i></p>	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности вынесены в Приложение к ООП НОО.	<p>Заменить рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на федеральные рабочие программы, обратить внимание на состав программ, дополнительно разработать к 1.09.23г. календарно-тематическое планирование к ФРП и РП в соответствии с локальным актом.</p> <p>Локальный акт по рабочим программам актуализировать в связи с использованием федеральных рабочих программ.</p>

	<p>ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <p><i>Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.</i></p> <p><i>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.</i></p>			
<p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. <p>Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.</p>	<p>23.1. В соответствии с ФГОС НОО программа формирования универсальных (обобщенных) учебных действий (далее - У УД) имеет следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. <p>При детальном анализе программы формирования</p>	<p>Структура в ПООП НОО</p> <p>2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника</p> <p>2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий</p> <p>2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования</p> <p>2.2.4. Место универсальных учебных действий в примерных рабочих программах</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФООП.</p> <p><i>Необходима замена понятий «Примерная РП» на «Федеральная РП»</i></p>

		<p>УУД выделяются следующие логические части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника • Характеристика универсальных учебных действий • Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования • Место универсальных учебных действий в рабочих программах 		
рабочую программу воспитания.	<p>Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ воспитательного процесса в Организации; • цель и задачи воспитания обучающихся; • виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; • систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. 	<p>Федеральная программа воспитания содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>В целевом разделе представлены цель и задачи воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания.</p> <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уклад образовательной организации, • Виды, формы и содержание ВР <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровое 	<p>В ПООП цели и задачи не соответствуют ФООП, представлены вариативные модули в разделе «виды, формы и содержание деятельности». Разделы «целевой», «содержательный», «организационный» не выделены.</p> <p>В целевом разделе представлены цель и задачи воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания.</p> <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уклад образовательной организации, • Виды, формы и содержание ВР 	<p>Рабочая программа воспитания не соответствует ФООП. Взять за основу федеральную рабочую программу воспитания, целевой раздел оставить без изменений, в содержательном разделе актуализировать «Уклад ОО» под школу, раздел «виды, формы и содержание ВР» дополнить вариативными</p>

	<p>Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>	<p>обеспечение,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-методическое обеспечение, • Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, • Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, <p>Анализ воспитательного процесса.</p>	<p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение, • Нормативно-методическое обеспечение, • Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, • Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, <p>Анализ воспитательного процесса.</p>	<p>модулями, Организационный раздел: проработать под ОО</p>
3. Организационный раздел	Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:			
учебный план;	<p>Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.</p> <p>Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том</p>	<p>Представлены общие требования к формированию учебного плана организации, предложены 5 вариантов федерального учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2; 	<p>В ПООП НОО предложено 5 вариантов учебного плана:</p> <p>1 вариант Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя), полностью соответствует 1 варианту ФУП.</p> <p>2 вариант. Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) – полностью соответствует 3 варианту ФУП.</p>	<p>Учебный план в ООП НОО соответствует ФГОС И ФООП.</p>

	<p>числе русского языка как родного языка. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):</p> <table><tr><th>Предметные области</th><th>Учебные предметы (учебные модули)</th></tr><tr><td>Русский язык и литературное чтение</td><td>Русский язык, Литературное чтение</td></tr><tr><td>Родной язык и литературное чтение на родном языке</td><td>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке</td></tr><tr><td>Иностранный язык</td><td>Иностранный язык</td></tr><tr><td>Математика и информатика</td><td>Математика</td></tr><tr><td>Обществознание и естествознание ("окружающий мир")</td><td>Окружающий мир</td></tr><tr><td>Основы религиозных культур и светской этики</td><td>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</td></tr><tr><td>Искусство</td><td>Изобразительное искусство, Музыка</td></tr><tr><td>Технология</td><td>Технология</td></tr><tr><td>Физическая культура</td><td>Физическая культура</td></tr></table>	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке	Иностранный язык	Иностранный язык	Математика и информатика	Математика	Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	Технология	Технология	Физическая культура	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">• для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3;• для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;• для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.	<p>3 вариант. Примерный учебный план начального общего образования (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя). НЕ СООТВЕТСТВУЕТ</p> <p>4 вариант. Примерный учебный план начального общего образования (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка). НЕ СООТВЕТСТВУЕТ</p> <p>5 вариант. Примерный учебный план начального общего образования (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке) НЕ СООТВЕТСТВУЕТ</p>	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)																							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение																							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке																							
Иностранный язык	Иностранный язык																							
Математика и информатика	Математика																							
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир																							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"																							
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка																							
Технология	Технология																							
Физическая культура	Физическая культура																							
	<ul style="list-style-type: none">• Для Организаций, в которых языком																							

	<p>образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. <p>Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.</p>			
--	--	--	--	--

<p>план внеурочной деятельности;</p>	<p>План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.</p>	<p>В ФООП предложен возможный вариант плана внеурочной деятельности, выделены возможные направления ВУД, формы организации ВУД.</p>	<p>План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования,</p> <p>Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.</p> <p>Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.</p> <p>При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности</p>	<p>План внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП</p>
--------------------------------------	---	---	--	---

			заключены договоры с учреждениями дополнительного образования: перечислить	
календарный учебный график;	<p>Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • даты начала и окончания учебного года; • продолжительность учебного года; • сроки и продолжительность каникул; • сроки проведения промежуточной аттестации. <p>Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>	<p>Федеральный календарный учебный график рекомендует Продолжительность учебного года - 34 недели в 2-4, в 1 классе - 33 недели.</p> <p>Начало и окончание учебного года: 1 сентября – 20 мая.</p> <p>Чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.</p> <p>Продолжительность урока, перемен, в том числе между урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>Расписание уроков, в том числе максимально допустимую нагрузку.</p> <p>Начало и окончание занятий.</p> <p>Все требования предложены в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p><i>Сроки проведения промежуточной аттестации не указаны.</i></p>	<p>Календарный учебный график ООП НОО определяет плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даты начала и окончания учебного года; • продолжительность учебного года; • сроки и продолжительность каникул; • сроки проведения промежуточной аттестации. <p>Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>	<p>Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС, ФООП, Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>

<p>календарный план воспитательной работы,</p>	<p>содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</p>	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.</p> <p>Предложены основные даты мероприятий по месяцам.</p>	<p>Основные даты мероприятий соответствуют ФООП, добавлены даты регионального и муниципального значения</p>	<p>Соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО, доработка не требуется.</p>
--	---	--	---	---

<p>характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Требования ищем в разделе 3.</p>	<p>Не представлена</p>	<p>Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общесистемные требования; • требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; <p>требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.</p>	<p>Соответствует требованиям ФГОС НОО</p>
--	-------------------------------------	------------------------	--	---