



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ПИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**ПРИКАЗ**

д. 03. 2022.

№ 368-р

г. Грозный

**О переходе на обновленные федеральные  
государственные образовательные  
стандарты начального общего и  
основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций», а также в целях нормативного правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

**ПРИКАЗЫ ВАЮ:**

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Чеченской Республики:

1.1. Прием на обучение в 1-е и 5-е классы в 2022-2023 учебном году осуществить по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;

1.2. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

2. Утвердить:

2.1. План-график (дорожную карту) мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Чеченской Республике согласно приложению № 1;

2.2. Критерии готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно приложению № 2;

2.3. Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно приложению № 3.

3. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19 января 2022 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



X-Б.Б. Дааев

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и науки

Чеченской Республики

от « д » 03

2022 г. № 336-р



**План-график (дорожная карта)  
мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Чеченской Республике**

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
1.	Определение организаций-оператора, координирующей вопросы введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) на региональном уровне	февраль 2022	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки ЧР)	Имеется единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др.
2.	Создание и (или) организация деятельности органов, координирующих введение обновленных ФГОС в Чеченской Республике (региональный координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по	февраль 2022	Минобрнауки ЧР	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации

	общему образованию и др.).			
3.	Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	февраль - март 2022	Минобрнауки ЧР, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее - ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
4.	Проведение совещаний с подведомственными Минобрнауки ЧР организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленных ФГОС	январь - май 2022	Минобрнауки ЧР	Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации
8.	Организация участия педагогического сообщества Чеченской Республики в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)	январь, февраль, март, апрель, май 2022	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР», муниципальные методические службы (далее - ММС)	Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС
9.	Формирование региональной/муниципальной системы контроля готовности к	январь - февраль 2022	Минобрнауки ЧР	Обеспечен промежуточный контроль готовности Чеченской Республики, муниципальных образований к

	введению обновленных ФГОС			введению обновленных ФГОС
10.	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	сентябрь 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям
11.	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	сентябрь 2022	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР», муниципальные органы управления образованием (далее- МОУО)	Обеспечено единство образовательного пространства в Чеченской Республике
<b>II. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
12.	Формирование регионального/муниципального планов-графиков мероприятий по введению обновленных ФГОС	январь 2022	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
13.	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	январь - март 2022	Минобрнауки ЧР, МОУО	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями Чеченской Республики
<b>III. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
14.	Развитие региональной и муниципальной методических	январь - декабрь 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Создана единая система методической службы (региональной,

	служб с учетом введения обновленных ФГОС			муниципальной) в Чеченской Республике
15.	Активизация (организация) работы региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	январь - декабрь 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
16.	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий	январь - апрель 2022	ГБУ ДИО «ИРО ЧР», ММС	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
17.	Отбор и распространение лучших региональных практик реализации в пилотном режиме ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (при наличии)	февраль - май 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типовых затруднений
18.	Организация работы по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки	июнь 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Образовательные организации со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию
19.	Координация взаимодействия	январь - декабрь	Минобрнауки ЧР,	Синхронизированы способы

	общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС	2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», МОУО	использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов в Чеченской Республике
20.	Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленных ФГОС	май - июнь 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленных ФГОС в Чеченской Республике
21.	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих "методические шлейфы", видеокурсов по учебным предметам	июнь - декабрь 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов
22.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам,	август 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе

	соответствующих требований обновленных ФГОС			
23.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Достигнуто повышение качества образования в Чеченской Республике
24.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Школьники Чеченской Республики умеют решать задачи с различными формулировками заданий
<b>IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
25.	Организация обучения руководителей и специалистов ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	март - апрель 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд в Чеченской Республике
26.	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием	март 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд в Чеченской Республике
27.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации	март - апрель 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	

	обновленных ФГОС НОО и ООО			
28.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	март - август 2022	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС	

**V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования**

29.	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	январь - февраль 2022	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС
30.	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС	февраль - март 2022	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
31.	Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к	май 2022	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием,

	реализации обновленных ФГОС			координационным группам по введению обновленных ФГОС
32.	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	декабрь 2022	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленных ФГОС

#### **VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования**

33.	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Чеченской Республики	ежемесячно	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленных ФГОС
-----	--	------------	-------------------------------------	--

## Приложение № 2

к приказу Министерства образования и науки

Чеченской Республики

от « 2 » 032022 г. № Рад-п

**Критерии готовности  
системы образования Чеченской Республики  
к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО**

- разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС) в Чеченской Республике;
- создан (действует) орган, координирующий подготовку и введение в Чеченской Республике обновленных ФГОС;
- активизирована (организована) работа региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС;
- подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;
- обеспечено повышение квалификации педагогов, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС;
- проведен анализ имеющихся в Чеченской Республике авторских учебных программ, степень их использования при реализации обновленных ФГОС, определены способы контроля качества образовательной деятельности в образовательных организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки;
- разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями Чеченской Республики;
- сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Чеченской Республики;
- создана система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

Приложение № 3  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики

от « 2 » 03

2022 г. № 328-р

**Критерии готовности  
образовательной организации  
к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО**

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических

объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.