

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун, (МБОУ «СОШ №6» г.Аргун).

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ВОИ



Р.А. Аздаева

«20» 09 2022г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС



Х.А. Каримова

«20» 09 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ «СОШ №6» г. Аргун

Чапаевой А.Ш.



приказом № 223 от «20» 09. 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д.С.-Э.Идрисов

«20» 09 2022г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Аргун

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366282, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Д. Акаева, 5

Наименование предоставляемой (ых) услуги(услуг):

образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- общая площадь зданий- кв.м. 4 719 кв.м.

- площадь земельного участка - 26 541 кв.м.

-мастерские I этаж, 190 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун, (МБОУ «СОШ №6» г.Аргун).

Адрес места нахождения организации:

Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Д. Акаева, 5

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

МУ «Департамент образования» г. Аргун, 366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.И. Аксактемирова д. 5.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,

Пропускная способность): пропускная способность 720 детей, по состоянию 20.09.2022г 776

Форма оказания услуг (на объекте, с длиной пребывания, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, обучение на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети с 6,5 до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; ЗПР, сахарный диабет 1 степени, слабовидящие.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть

2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	есть
4.	поручни	Есть, не соответствуют нормативам
5.	пандусы	есть
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	Нет информации шрифтом Брайля об объекте и режиме работы. Поручни пандуса на обоих входах не соответствуют нормативам, нет антискользящего покрытия на всех пандусах и нет контрастной маркировки на всех лестницах. Нет доводчиков в дверях, есть пороги в дверях главного входа в школу и на дверях в спортзал. На стеклянных витражах в тамбуре и на стеклянных витражах на входе в спортзал нет контрастной маркировки. Водосточные трубы установлены перед пандусом со спортзала.
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частичной
14.	иные	нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценки состояния и имеющихся недостатков в
-------	--	--

		обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Договор о взаимодействии с ЧРО ООО ВОГ да
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	да

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

1	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): Установить шрифтом Брайля информацию об объекте режиме работы, план здания. Переделать поручни пандуса на обоих входах согласно нормативам, установить антискользящее покрытие на всех пандусах и контрастную маркировку на всех лестницах. Установить доводчики в дверях и убрать пороги в дверях главного входа в школу и на дверях в спортзал. На стеклянных витражах в тамбуре и на стеклянных витражах на входе в спортзал установить контрастную маркировку. Убрать водосточные трубы на съезде с пандуса с спортзала.</p>	<p><i>До 2024 в рамках капремонта здания школы</i></p>
2	<p>Установка тактильных табличек, контрастной маркировки на ступеньках лестницы и поручни с двух сторон на лестничных маршах. План эвакуации дублировать по Брайлю. Устранить пороги и нанести контрастную маркировку на лестницах эвакуационных выходов и установить доводчики в дверях. Установить перила с двух сторон, поручни согласно нормативу на пандусах, антискользящее покрытие на пандусах и лестничной площадке, тактильно-визуальных и зрительных направляющих.</p> <p>Устранить перепады на пути движения по коридорам, устранить бордюры в спортзал, столовую, актовый зал.</p>	<p><i>2025 г. В рамках капремонта здания школы</i></p>
3	<p>Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>До 2026 г.</i></p>
4	<p>Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива, устранить барьеры в санузлах, снизить порог в дверях.</p>	<p><i>В течение 2025г.</i></p>
5	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное</p>	<p><i>До 2028г.</i></p>

	цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	
6	Снизить бордюры на путях движения по территории школы, на тротуарах от эвакуационных выходов и к зоне отдыха. Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов. Устранить препятствие перед входом в ворота школы, устранить бордюр с тротуара на проезжую часть. Парковочное место оформить по нормативу (3,60 см)	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Х. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2026 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №6» г. Аргун

6. Особые отметки

МБОУ «СОШ №6» г. Аргун оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.