



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» Г. АРГУН
(МБОУ «СОШ №6» г. Аргун)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«УСТРАДА -ГИАЛИН №6 ЙОЛУ ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ПРИКАЗ

27.09.2023 г.

№ 01-51/148 -од

г. Аргун

О реализации проекта «Я сдам ОГЭ»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 сентября 2023 года №1176-п «О реализации проекта «Я сдам ОГЭ» в Чеченской Республике в 2023-2024 году», приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 26.09.2023 года №167/1 «О реализации проекта «Я сдам ОГЭ» в городском округе г. Аргун в 2023-2024 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором для реализации регионального проекта «Я сдам ОГЭ» (далее – Проект) в 2023-2024 учебном году заместителя директора по УВР Байгираеву М.Х.
2. Утвердить прилагаемую Дорожную карту мероприятий проекта «Я сдам ОГЭ» в МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун (Приложение 1).
3. Школьному координатору организовать работу по реализации Проекта в соответствии с Положением об организации и реализации проекта «Я сдам ОГЭ» (Приложение 2).
4. Утвердить график проведения дополнительных занятий по русскому языку, математике и обществознанию (Приложение 3).
5. Проведение дополнительных занятий возложить на учителя математики Чинаеву М.Х., учителя русского языка Умарову М.М., учителя обществознания Гаибову Х.М.
6. Создать и утвердить ученические группы для работы в проекте «Я сдам ОГЭ» (Приложение 4).
7. Классным руководителям довести настоящий приказ до учащихся 9-х классов и их родителей.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:
С приказом ознакомлены:
Учителя предметники
Классные руководители

А.Ш. Чапаева
/М.Х. Байгираева/

**План работы (дорожная карта)
по проекту «Я сдам ОГЭ» на 2023– 2024 учебный год**

| | Мероприятия | Срок |
|----|--|-------------------------|
| 1 | Диагностика. Проведение входного контрольного среза знаний учащихся. Цель: определение фактического уровня знаний детей, выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидацию. | Сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания слабых учащихся через беседы со школьными специалистами, встречи с родителями, беседа с самим учеником. | Сентябрь |
| 3 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе проверочных работ. | В течение учебного года |
| 4 | Изучение и анализ списков обучающихся, не прошедших диагностику. | Сентябрь |
| 5 | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости. | В течение учебного года |
| 6 | Назначение ответственных лиц из педагогического состава, закрепленных за немотивированными обучающимися. | Октябрь |
| 7 | Организация и проведение дополнительных занятий по отработке заданий из ранжированного списка. | Октябрь |
| 8 | Проведение промежуточной диагностики и ее анализ | Декабрь |
| 9 | Проведение итоговой диагностики и ее анализ | Апрель |
| 10 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса. | В течение учебного года |

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и реализации проекта
«Я СДАМ ОГЭ!»

1. Общие положения

1.1. Организация и реализация обучения осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Организатором проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.3. Региональным координатором проекта «Я сдам ОГЭ!» (далее Проект) по математике, русскому языку, обществознанию является ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики.

1.4. Участники проекта: обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, отнесенных по результатам региональных диагностических работ к группе «риска», учителя математики, русского языка и литературы, обществознания руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется проект.

1.5. Сроки проведения проекта: октябрь 2023 – апрель 2024.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и обществознанию.

2.3. Создание модели сопровождения выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

2.4. Формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче основного государственного экзамена.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Приказом директора ГБУ «Центра оценки качества образования» из числа сотрудников центра назначается региональный координатор, который организует работу в рамках Проекта.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный за реализацию Проекта.

3.3. Приказом руководителя общеобразовательной организации назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия в рамках Проекта и взаимодействует муниципальным координатором.

3.4. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает график проведения дополнительных занятий с учащимися 9-х классов.

3.5. Рекомендуется проводить занятия по каждому предмету не менее 2-х академических часов в неделю из расчета 1 час равен 40 минут.

3.6. Для проведения дополнительных занятий руководитель привлекает к проекту лучших учителей математики, русского языка и обществознания общеобразовательной организации, имеющих опыт подготовки выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации.

3.7. В единый день проводятся контрольные работы по пройденным темам согласно контрольно-тематическому планированию.

3.8. Приказом руководителя общеобразовательной организации создаются ученические группы в количестве не более 10 человек.

3.9. Ответственность в проекте:

- за разработку Положения, календарно-тематического планирования и методическое сопровождение - ГБУ ЦОКО;
- за реализацию проекта – муниципальный орган управления образования;
- за результативность – общеобразовательная организация.

1. Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами Проекта.

4.1. Для каждой общеобразовательной организации созданы личные кабинеты в региональной информационной системе (monit95.ru), в которой размещается контрольно-тематическое планирование для проведения дополнительных занятий с детьми группы «риска» и контрольные задания.

4.2. Перед началом реализации проекта формируется база данных обучающихся среди 9-х классов в электронной Google-таблице, где указываются следующие данные: наименование образовательной организации, ФИО учащегося, четвертные оценки по предметам.

4.3. Школьный координатор под личным контролем руководителя общеобразовательной организации после проведения контрольной работы направляет результаты муниципальному координатору.

4.4. Если учащийся выполнил задания контрольного теста менее 70% либо отсутствовал на контрольной работе, то ставится 0 (ноль) или 1 (единица), если выполнил верно.

4.5. При наличии предметной задолженности у участника Проектанеобходимо организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов.

4.6. Муниципальный координатор заполняет электронный сводный отчет по району за промежуточную контрольную работу.

4.7. Региональный координатор анализирует результаты проделанной работы по муниципалитету.

4.8. По завершении Проекта проводится выходная диагностика по полноценному контрольно-измерительному материалу ОГЭ по реализующим предметам.

4.9. В случае, если учащийся не набирает минимальный проходной балл по реализующим предметам, то руководитель общеобразовательной организации на педагогическом совете школы решает вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации в Проекте используется региональная информационная система monit95.ru и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

5.4. Для сбора и обработки информации используются следующие показатели:

- доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО базового уровня;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по математике, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по обществознанию, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта.

6. Сроки реализации

6.1. Организационный этап: октябрь – разработка механизмов проведения Проекта.

6.2. Основной этап: октябрь – апрель – проведение входной и промежуточной диагностик, определение участников «группы риска», организация дополнительных занятий.

6.3. Завершающий этап: апрель – проведение выходной диагностики, публикация результатов, анализ проведенной работы.

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ

с немотивированными обучающимися в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!»

| Дни недели | Предмет | Время | Учитель |
|------------|----------------|-------------|--------------|
| Среда | Русский язык | 14:05-14:45 | Умарова М.М. |
| | | 14:50-15:30 | |
| Четверг | Обществознание | 14:05-14:45 | Гаибова Х.М. |
| | | 14:50-15:30 | |
| Пятница | Математика | 14:05-14:45 | Чинаева М.Х. |
| | | 14:50-15:30 | |
| | | 15:35-16:15 | |

График проведения консультаций

по подготовке к ОГЭ-2024.

| Дни недели | Предмет / класс | Время | Учитель |
|-------------|---------------------------|-------------|----------------|
| Понедельник | Чеченский язык 9а,б,в. | 14:05-14:45 | Орзамиева М.Р. |
| | | 14:50-15:30 | |
| Вторник | Обществознание 9а,б,в. | 14:05-14:45 | Гаибова Х.М. |
| Вторник | Физика 9б | 14:50-15:30 | Исмаилова А.В. |

Список учащихся 9х классов по проекту «Я сдам ОГЭ»

| № п/п | Клас с | Русский язык | Клас с | Математика | Клас с | Обществознание |
|-------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | ФИО | | ФИО | | ФИО |
| 1 | 9 "А" | Абдусаламов Дукваха | 9 "А" | Абдуллаева Хава | 9 "А" | Абдуллаева Хава |
| 2 | 9 "А" | Абдусаламова Раяна | 9 "А" | Абдусаламов Дукваха | 9 "А" | Абдусаламова Раяна |
| 3 | 9 "А" | Ахьядов Исраил | 9 "А" | Абдусаламова Раяна | 9 "А" | Ахьядов Исраил |
| 4 | 9 "А" | Бачаева Эсет | 9 "А" | Бачаева Эсет | 9 "А" | Бачаева Эсет |
| 5 | 9 "А" | Ибахаев Хамзат | 9 "А" | Ахмедова Макка | 9 "А" | Чолаева Ажурат |
| 6 | 9 "А" | Чинаев Ахмед | 9 "А" | Ахьядов Исраил | 9 "А" | Шапиева Амина |
| 7 | 9 "А" | Чолаева Ажурат | 9 "А" | Чинаев Ахмед | 9 "Б" | Каюмов Асхаб |
| 8 | 9 "А" | Шахидов Абдул-Керим | 9 "А" | Чолаева Ажурат | 9 "Б" | Улабаева Тоита |
| 9 | 9 "А" | Эльмурзаева Марха | 9 "А" | Шахидов Абдул-Керим | 9 "В" | Арсалиев Абдулла |
| 10 | 9 "Б" | Абазов Зелимхан | 9 "А" | Эльмурзаева Марха | 9 "В" | Асовханов Хайдарбек |
| 11 | 9 "Б" | Абубакаров Магомед | 9 "Б" | Абазов Зелимхан | 9 "В" | Кагиров Магомед |
| 12 | 9 "Б" | Каюмов Асхаб | 9 "Б" | Абубакаров Магомед | 9 "В" | Садулаев Джабраил |
| 13 | 9 "Б" | Масхудов Ахмед | 9 "Б" | Даутов Иса | 9 "В" | Тухиев Хизир |
| 14 | 9 "Б" | Улабаева Тоита | 9 "Б" | Каюмов Асхаб | 9 "В" | Умарова Тамила |
| 15 | 9 "Б" | Хасиев Магомед | 9 "Б" | Масхудов Ахмед | 9 "В" | Усаев Ахмед |
| 16 | 9 "В" | Арсалиев Абдулла | 9 "Б" | Турпалханов Абдул | | |
| 17 | 9 "В" | Асовханов Хайдарбек | 9 "Б" | Улабаева Тоита | | |
| 18 | 9 "В" | Баштаров Магомед | 9 "Б" | Хадисова Жаннат | | |
| 19 | 9 "В" | Завриев Магомед | 9 "Б" | Хасиев Магомед | | |
| 20 | 9 "В" | Кагиров Магомед | 9 "В" | Арсалиев Абдулла | | |
| 21 | 9 "В" | Садулаев Джабраил | 9 "В" | Асовханов Хайдарбек | | |
| 22 | 9 "В" | Саидова Аза | 9 "В" | Баштаров Магомед | | |
| 23 | 9 "В" | Тухиев Хизир | 9 "В" | Баштыгов Турпал-Али | | |
| 24 | 9 "В" | Умарова Тамила | 9 "В" | Булуев Магомед-Эми | | |
| 25 | 9 "В" | Усаев Ахмед | 9 "В" | Завриев Магомед | | |
| 26 | 9 "В" | Эдаев Магомед-Эми | 9 "В" | Кагиров Магомед | | |
| 27 | | | 9 "В" | Садулаев Джабраил | | |
| 28 | | | 9 "В" | Тухиев Хизир | | |
| 29 | | | 9 "В" | Усаев Ахмед | | |
| 30 | | | 9 "В" | Эдаев Магомед-Эми | | |