

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

_____/ Х. Р. Новразова /
подпись имя, отчество, фамилия

до «20» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ «СОШ №6» г. Аргун

наименование организации

_____/ А. Ш. Чапаева /
подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 2022 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	МБОУ «СОШ №6» г. Аргун
ФИО	Шемильханова Индира Вахаевна
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Образование	Высшее. Чечено-Ингушский госпединститут.
Педагогический стаж	10 лет, 6 месяцев.
Квалификационная категория, дата аттестации	–
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	–
Номер телефона, адрес электронной почты	89851611515 semilhanovaindira@gmail.com

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов	
Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
Компетенции	Затруднения
Предметные	Умение в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО 6. 10.2009г. № 373) 4. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

1. Индивидуальный запрос педагога

Работа на портале edssoo.ru в частности с конструктором рабочих программ
 Специфика критериального оценивания по учебным предметам
 Специфика работы с текстом на уроках

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)

Личност ный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p>Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно: <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i> <i>Статья 12. Образовательные программы</i> <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i> <i>Статья 14. Язык образования</i> <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i> <i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i> <i>Статья 25. Устав образовательной организации</i> <i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i> <i>Статья 33. Обучающиеся</i> <i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i> <i>Статья 35. Пользование учебниками,</i></p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	
----------------	-------------------------	---	---	---------------------------------------	---	--

		<p><i>учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p>			
	Формирование необходимых знаний о	Задание № 2. Ознакомление с Приказом Министерства	декабрь 2022г		

	федеральных государственных образовательных стандартах.	просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvscheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm			
	Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 3. Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya.htm			
	Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Задание № 4. Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
		Задание № 5. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами https://content.edsoo.ru/case/subject/11/ https://content.edsoo.ru/case/subject/12/ https://content.edsoo.ru/case/subject/13/	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
	Формирование необходимых умений в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.	Задание № 6 Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». https://youtu.be/dihRUz1_zS0 Просмотр видеоурока: «Информационная обработка письменных текстов	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе	

			различных стилей и жанров». https://youtu.be/ySKCTcdjtKM		
	Формирование необходимых умений в правописании корней.	Задание № 7. Просмотр видеоурока: «Правописание корней. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». https://youtu.be/EhGH_uTpsVA Просмотр видеоурока: «Задание 9. Полный разбор. Все о правописании корней ЕГЭ по русскому языку» https://youtu.be/AZ26wa3K8ME Просмотр видеоурока: «Главный секрет правописания. Безударные гласные в русском языке. Как писать слова без ошибок?» https://youtu.be/4OWKapHwQJs	январь 2023г.		
	Формирование необходимых умений в правописании приставок.	Задание № 8. Просмотр видеоурока: «Приставки ПРЕ ПРИ. Правописание приставок. Орфография. Подготовка к ЕГЭ. Русский язык». https://youtu.be/KOfDs-QyAAg Просмотр видеоурока: «Правописание приставок». https://youtu.be/ico6UpbmD30	январь 2023г.		
	Формирование предметных умений в правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Задание № 9. Просмотр видеоурока:» Задание 12 ЕГЭ // Правописание личных окончаний глаголов // Русский язык» https://youtu.be/6QfYnOZcDeo Просмотр видеоурока: «Задание 12. Теория. Окончания глаголов и суффиксы причастий». https://youtu.be/u3OR8QabIRc	январь 2023г.		
	Формирование	Задание № 10.	январь		

	предметных умений слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи.	Просмотр видеоурока: «Задание 14. Теория. Слитное, раздельное и дефисное написание слов» https://youtu.be/O5bH5hVBaU	2023г.		
	Формирование предметных умений в слитном, дефисном, раздельном написании слов различных частей речи	Задание № 11. Просмотр видеоурока: «Подготовка к ЕГЭ. Задание 14. Слитное/раздельное/дефисное написание разных частей речи» https://youtu.be/6A9bmTSduig	январь 2023г.		
	Формирование необходимых знаний в проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 12. Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором. https://youtu.be/-EkTV5gWeuI https://youtu.be/jw87ZOMP-EA Просмотр вебинара https://youtu.be/EVWH9s1h2SA	декабрь 2022г.- март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)	
	Формирование правовой грамотности	Задание № 13. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTFb98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU	декабрь 2022г.- январь 2023г.		
	Формирование необходимых знаний основных и актуальных для современной системы образования, теории обучения,	Задание № 14. Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру): 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=n	декабрь 2022г.- май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу	

		<p>воспитания и развития детей школьного возраста.</p>	<p>EGmdIJEr8M</p> <p>2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA</p> <p>3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0</p> <p>4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA</p> <p>5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8</p> <p>6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAzdeEkXGk</p> <p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек? https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков? https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник https://www.ted.com/talks/rita_pierso</p>		<p>Прикрепить документ</p>	
--	--	--	---	--	----------------------------	--

			<p>n every kid needs a champion?language=ru</p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа Mikhail Kazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwlYk</p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U</p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение.....</p>			
Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений в разработке рабочей программы по русскому языку и литературе на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечение ее выполнения.	<p>Задание № 1. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Ознакомление с Тематическим классификатором по русскому языку и литературе https://tc.edsoo.ru/ и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом контролируемых элементов содержания учебного предмета.</p>	декабрь 2022г. - февраль 2023г		

		Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 2. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.- май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи и в формате ссылки на облачное хранилище)	
		Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих развитие критического мышления обучающихся.	Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» https://youtu.be/DbUcbIUPogI	февраль 2023г.		
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.		
		Формирование необходимых знаний о	Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса:	март 2023г		

	методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/ZVBwdQljGFI			
	Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	Задание № 7. Просмотр с коллегами мастер-класса урока русского языка по теме: «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/iQE2mh73t84	март 2023г.		
Задание № 8. Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/YCRqA9oYsks		апрель 2023г.			
Задание № 9. Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. https://youtu.be/DfpzPRwArAg		апрель 2023г.			
	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 10. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/rQKwzXUKIOY	май 2023г.		
	Формирование необходимых знаний о дидактических основах,	Задание № 11. Чтение теории обучения в современной интерпретации: Загвязинский В.И., 2001г.	декабрь 2022г- март		

		используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf	2023г.		
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ среднего общего образования.	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации). Задание №2 Участие в методических мероприятиях муниципального района: 1)«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»; 2)«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; 3)«Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»; 4)«Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по	декабрь 2022г.- апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	

			<p>обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>5)«Новые требования ФГОС НОО и ФГОС СОО к психологопедагогическому сопровождению образовательной деятельности»;</p> <p>б)«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p>			
		<p>Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.</p>	<p>Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.</p>	<p>Согласно плану https://stat.ipkro.ru/ (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий.</p>	
Региональный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений.</p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2.Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и</p>	<p>Задание № 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p> <p>Задание №2. Обучение на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по ДПП КПК +http://poll.ipkrochr.ru/ (заявка на обучение) http://cnppmpr.ru/programs/ (план реализации программ ДПО на 2022 г)</p> <p>Задание №2 Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Урок литературного чтения в 9</p>	<p>Согласно плану https://stat.ipkro.ru/ (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по</p>	

		<p>психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.</p>	<p>классе» «Цифровые инструменты формирующего оценивания» «Психологическая компетентность педагога» «Особенности нормативно-правового регулирования вопросов организации видов контроля успеваемости обучающихся» «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения русского языка». «Проектирование урока с применением современных образовательных технологий». «Разноуровневые задания на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения» «Формирование самооценки обучающихся на уроках русского языка и литературы в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС» Задание №3 Участие в мероприятиях методического характера, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР и ЦНППМ.</p>		<p>изученным материалам (видеозаписи и в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	
Федеральный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с</p>	<p>Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ Обучение на базе Академии</p>	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		

		<p>основной общеобразовательной программой ООО.</p>	<p>Минпросвещения России (на портале Цифровая экосистема ДПО https://education.apkpro.ru/) по ДПП КПК «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям / подросткам с девиациями поведения» https://apkpro.ru/programmy/rannee-vyyavlenie-profilaktika-deviatsiy-povedeniya-okazanie-svoevremennoy-pedagogicheskoy-pomoshchi/ (дистанционно) Задание №2 Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p>			
		<p>Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях для Обучения русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" https://youtu.be/1-3PeIVtpDo</p>	<p>согласно графику</p>	<p>Регистрация по ссылке</p>	
			<p>Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/</p>	<p>согласно графику</p>	<p>Регистрация по ссылке</p>	
			<p>Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды,</p>	<p>согласно графику</p>	<p>Регистрация по ссылке</p>	

			перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/			
--	--	--	---	--	--	--

5. Заключительное публичное мероприятие			
Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202__ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202__ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ - «___» _____ 202__ г.

Региональный методист _____ / Баймурадова С. В. / Педагогический работник _____ / _____ /