**МБОУ «СОШ 6» г. Аргун**

«День единого текста»

**Методическая разработка**

**по английскому языку**

«Natural museum-reserve»

**9 «А» класс**

***Учителя английского языка,***

***Тайсумовой П. Р.***

**03.02.22.**

***Тема урока:*** Natural museum-reserve.

**Цель:** совершенствование навыков чтения

          - расширение лексического запаса по теме.

***Планируемые результаты:***

**Предметные** - расширение кругозора, социокультурной компетенции

              - научить учащихся извлекать информацию из текста

              - проконтролировать знания лексики, грамматики, письма, устной речи, умения  читать.

Оборудование:- индивидуальный раздаточный материал (текст про заповедник, карточки с  заданиями)

                - картинки

                - словари

**Метапредметные :**

* способствовать  развитию  речи  учащихся,  обогащению

словарного запаса;

* учить  анализировать,  сравнивать,  обобщать  и  систематизировать

понятия;

* способствовать  формированию  и  развитию  самостоятельности

учащихся;

* способствовать  формированию  и  развитию познавательного  интереса  учащихся  к  предмету.

**Личностные:**

* воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* расширить и углубить знания о природоохранных территориях Чеченской Республики.

**Ход урока**

**1. Организационно-мотивационный этап.**

Good afternoon, my students!

I am glad to see you.

How are you today?

Today we are going to read and speak about one famous and beautiful place in our republic.

**2. Речевая разминка.**

But first answer some questions, please.

* Have you ever been on a hike?
* How often do you go there?
* What are your favorite place in our republic?

(Учащиеся отвечают на вопросы, дополняют друг друга)

**3. Дотекстовый этап.**

Can you guess about what plasce we are going to talk and read?

Look at these pictures. / показываю фото заповедника/ Have you seen or heard about these places?

                                   (yes/no/)

So, we are going to read an article about Argun Historical and Architectural and natural museum -reserve.

A reserve is a piece of territory on which the entire natural complex is preserved in its natural state.

Look at the pictures again. What do they tell you about museum-reserve?

                                     (these pictures tell us about unusual monuments/ wild animals)

Before reading the text, look at the blackboard. Here are some words that help you to understand the article:

***Architecture –архитектура***

***Reserve- заповедник***

***Significance- значимый , важный***

***Monument- памятник***

***Picturesque – живописный, колоритный***

***Dissect – рассекать***

***Valley – долина, впадина***

***Predator- хищник***

 (читаем слова, переводим, записываем на доске перевод)

**4. Руб**р**ика словообразование.**

***Суффикс -al****Образует прилагательные от существительных преимущественно латинского и греческого происхождения со значением подобия, сходства, обладания некоторым свойством:  
additional -- добавочный, дополнительный;  
accidental -- случайный;  
comical- комический;  
hysterical -- истерический, истеричный.*

***5.Аудироване .***

***Звуковое сопровождение текста*.**

**После прослушивания текста находим прилагательные образованные от существительных с помощью суффикса «al».**

*Architectural*

Historical

Natural

Cultural

Federal

Material

**6. Текстовый этап.**

**Чтение текста в слух.**

Your task will be to read the text and try to do some interesting tasks.

Разбираем текст с помощью приема «Синквейн».

1 строчка – одно существительное : «Reserve»

2 строчка- две прилагательные : «Picturesque», «unique».

3 строчка – три глагола : «Founded», «Located» « declared».

4 строчка предложение состоящее из четырех слов: « The nature of the reserve is unique».

5 строчка – синоним: « Nature museum».

**7. Задание с карточками:**

**Find the sentences in which you can see this information. Read it and translate.**

1988,

On the territory

137 meters

Fauna

The bird world

Unique monuments.

Well done!

**9. Итог. Домашнее задание.**

So, today we knew a lot about Argun Historical and Architectural and natural museum – reserve.

Please try to write about another reserve . Use your notes and plan. Find a photo if you want.

Thank you for the lesson. Good buy. See you later.

**8.Послетекстовый этап.**

**Рефлексия.**

What did you learn that you did not know before?

Назовите 5 интересных фактов из текста.

Please tell me 5 interesting facts from the text.

     (учащиеся по цепочке говорят предложения с опорой на текст)

**9. Оценивание**

**10. Домашнее задание**