

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

Чеченской республики

## ПРИНЯТА

Решением педагогического  
совета протокол № 6  
от 18.02.2022 г.



Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун

А.Ш. Чапаева

21 февраля 2022 г.

## АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

городского округа г. Аргун  
на 2022 год

Разработала  
заместитель директора по УВР  
Байтираева М.Х.

Аргун, 2022 г.

### Антирисковая подпрограмма «Повышение уровня школьного благополучия»

<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</b>	
Цель программы	Повышение уровня школьного образовательной и воспитательной среды к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понижение уровня тревожности обучающихся</li> <li>2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения</li> </ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями)</li> <li>2. Уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся</li> <li>3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики)</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки и этапы реализации программы	Апрель – октябрь 2022

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1. Понижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики тревожности, составления графика проведения диагностики	Апрель 2022	Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями)	Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги ----- школы. Педагог-психолог-
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	Май 2022		Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.	
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Октябрь 2022		Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.	
	Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности	Октябрь 2022		Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.	
2. Повышение психолого-педагогической грамотности	Подбор методик для диагностики педагогов	Апрель 2022	Уровень познавательной активности в выявленной	Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог	

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
педагогов, культуры педагогического общения			«группе риска» обучающихся.	Хамзаева Р.Э.	
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	Май 2022	Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения	Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.	
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	Сентябрь 2023	проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики)	Заместитель директора по ВР Умарова З.Ш., педагог-психолог Хамзаева Р.Э.	

#### Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Понижение уровня тревожности обучающихся.
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.



Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики</li> <li>2. Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»</li> <li>3. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности</li> <li>4. Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности</li> <li>5. Подбор методик для диагностики педагогов</li> <li>6. Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов</li> <li>7. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение уровня тревожности обучающихся может привести к изменению познавательной активности, а именно к повышению ее уровня</li> <li>2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности</li> </ol>
Исполнители	Зам дир. по ВР , педагог-психолог