

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» Г. АРГУН  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун

\_\_\_\_\_ А.Ш. Чапаева  
от 12.01.2023 г. Приказ № 01-51/12-од

**ПЛАН**  
**по выявлению профессиональных дефицитов**  
**педагогических работников**  
**МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун**

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов.
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
  - 1) обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - 2) осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
  - 3) развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - 4) участие в курсах повышения квалификации.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<p align="center"><b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b> Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей</p>			
1.	<p>Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов</p>	Январь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2.	<p>Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации Ноябрь</p>	Январь	Педагоги
<p align="center"><b>2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем.</b> Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</p>			
1.	<p>Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования</p>	Январь-февраль	Зам. директора по МР
2.	<p>Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)</p>	Февраль	Зам. директора по НМР. Руководители ШМО
3.	<p>Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся</p>	Постоянно	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
<p align="center"><b>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.</b> Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			

1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
3.	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
4.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
5.	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
<p><b>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</b></p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</p>			

1.	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	По графику проведения оценочных процедур	Зам. директора по МР. Руководители ШМО
2.	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.)	По графику	Зам. директора по МР. Руководители ШМО