



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» Г. АРГУН
(МБОУ «СОШ №6» г. Аргун)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«УСТРАДА -ГИАЛИН №6 ЙОЛУ ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ПРИКАЗ

13.10.2025 г.

№ 01-51/234-од

г. Аргун

Об организации подготовки к ГИА
выпускников 9-х и 11-х классов в
2025/26 учебном году

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», повышения качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА, организационно-технологического и информационного сопровождения при подготовке к государственной итоговой аттестации,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным координатором в МБОУ «СОШ №6» г. Аргун по подготовке к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2025/26 учебном году заместителя директора по УВР Байгираеву М.Х.
2. Утвердить Дорожную карту подготовки к ГИА (приложение № 1).
3. Заместителю директора по УВР Байгираевой М.Х.:
 - 3.1. Обеспечить организационное руководство по выполнению Дорожной карты.
 - 3.2. Провести работу с участниками ГИА по нормативному, организационному, организационно-технологическому, информационному обеспечению.
 - 3.3. Проконтролировать работу учителей и классных руководителей по подготовке к ГИА в соответствии с Дорожной картой и Планом.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Ш. Чапаева

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР _____

М.Х. Байгираева

ПОЛОЖЕНИЕ

по подготовке обучающихся к ГИА

1. Общие положения

1.1. Организация и реализация обучения осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Организатором проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.3. Региональным координатором по подготовке обучающихся к ГИА по математике и русскому языку является ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики.

1.4. Участники проекта: обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, отнесенных по результатам диагностики к группе «риска», учителя математики и русского языка и литературы, руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется проект.

1.5. Сроки проведения: октябрь 2025 – апрель 2026г.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

2.3. Создание модели сопровождения выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

2.4. Формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Приказом директора ГБУ «Центра оценки качества образования» из числа сотрудников центра назначается региональный координатор, который организует работу.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный по подготовке обучающихся к ГИА.

3.3. Приказом руководителя общеобразовательной организации назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА и взаимодействует с муниципальным координатором.

3.4. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает график проведения дополнительных занятий с учащимися 11-х классов.

3.5.Рекомендуется проводить занятия по каждому предмету не менее 2-х академических часов в неделю из расчета 1 час равен 40 минут.

3.6.Для проведения дополнительных занятий руководитель привлекает к проекту лучших учителей математики и русского языка общеобразовательной организации, имеющих опыт подготовки выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации.

3.7.В единый день проводятся контрольные работы по пройденным темам согласно контрольно-тематическому планированию.

3.8.Приказом руководителя общеобразовательной организации создаются ученические группы.

3.9.Ответственность по подготовке обучающихся к ГИА:

- За разработку Положения, поурочного планирования и методическое сопровождение - общеобразовательная организация;
- за реализацию – муниципальный орган управления образования;
- за результативность – общеобразовательная организация.

4.Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами.

4.1. Для каждой общеобразовательной организации созданы личные кабинеты в региональной информационной системе (monit95.ru).

4.2.Перед началом подготовки обучающихся к ГИА формируется база данных обучающихся среди 11-х классов в электронной Google-таблице, где указываются следующие данные: наименование образовательной организации, ФИО учащегося, trimestровые оценки по предметам.

4.3.Школьный координатор под личным контролем руководителя общеобразовательной организации после проведения контрольной работы направляет результаты муниципальному координатору.

4.4. Если учащийся выполнил задания контрольного теста менее 70% либо отсутствовал на контрольной работе, то ставится 0 (ноль) или 1 (единица), если выполнил верно.

4.5. При наличии предметной задолженности у участника необходимо организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов.

4.6. Региональный координатор анализирует результаты проделанной работы по муниципалитету.

4.7. По завершении проводится выходная диагностика по полноценному контрольно-измерительному материалу ЕГЭ по реализующим предметам.

4.8. В случае, если учащийся не набирает минимальный проходной балл по реализующим предметам, то руководитель общеобразовательной организации на педагогическом совете школы решает вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации.

5.Методы сборки и обработки информации

5.1.Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2.Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации используется региональная информационная система monit95.ru и электронные сервисы Google.

5.3.Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

5.4.Для сбора и обработки информации используются следующие показатели:

- доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО базового уровня;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по математике выявленных в ходе диагностического исследования по подготовке обучающихся к ГИА.

6.Сроки реализации

6.1.Организационный этап: октябрь – разработка механизмов проведения по подготовке обучающихся к ГИА.

6.2.Основной этап: октябрь – апрель – проведение входной и промежуточной диагностик, определение участников «группы риска», организация дополнительных занятий.

6.3.Завершающий этап: апрель – проведение выходной диагностики, публикация результатов, анализ проведенной работы.

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ

с немотивированными обучающимися по подготовке обучающихся к ГИА

Дни недели	Предмет	Время	Учитель
Среда	Математика	14:05-14:50	Ибахаева Х.Х.
Среда	Русский язык	14:55-15:40	Тимиралиева З.Р.

**Группа для работы по подготовке обучающихся к ГИА
по русскому языку
(сентябрь)**

№ п/п	ФИО	первичный балл	оценка	зачет/не зачет
1	Ахмедова Макка Юнусовна	0	2	незачет

**Группа для работы по подготовке обучающихся к ГИА
по математике
(сентябрь)**

№ п/ п	ФИО	первичный балл	оценка	зачет/ незачет
1	Ахмедова Макка Юнусовна	2	2	незачет

ПОЛОЖЕНИЕ

по подготовке обучающихся к ГИА

2. Общие положения

1.1. Организация и реализация обучения осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Организатором проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.3. Региональным координатором по подготовке обучающихся к ГИА по математике и русскому языку является ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики.

1.4. Участники проекта: обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, отнесенных по результатам диагностики к группе «риска», учителя математики и русского языка и литературы, руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется проект.

1.5. Сроки проведения: октябрь 2025 – апрель 2026г.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

2.3. Создание модели сопровождения выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

2.4. Формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче основного государственного экзамена.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Приказом директора ГБУ «Центра оценки качества образования» из числа сотрудников центра назначается региональный координатор, который организует работу.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный по подготовке обучающихся к ГИА.

3.3. Приказом руководителя общеобразовательной организации назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА и взаимодействует с муниципальным координатором.

3.4. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает график проведения дополнительных занятий с учащимися 9-х классов.

3.5.Рекомендуется проводить занятия по каждому предмету не менее 2-х академических часов в неделю из расчета 1 час равен 40 минут.

3.6.Для проведения дополнительных занятий руководитель привлекает к проекту лучших учителей математики и русского языка общеобразовательной организации, имеющих опыт подготовки выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации.

3.7.В единый день проводятся контрольные работы по пройденным темам согласно контрольно-тематическому планированию.

3.8.Приказом руководителя общеобразовательной организации создаются ученические группы.

3.9.Ответственность по подготовке обучающихся к ГИА:

- За разработку Положения, поурочного планирования и методическое сопровождение - общеобразовательная организация;
- за реализацию – муниципальный орган управления образования;
- за результативность – общеобразовательная организация.

4.Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами.

4.1. Для каждой общеобразовательной организации созданы личные кабинеты в региональной информационной системе (monit95.ru).

4.2.Перед началом подготовки обучающихся к ГИА формируется база данных обучающихся среди 9-х классов в электронной Google-таблице, где указываются следующие данные: наименование образовательной организации, ФИО учащегося, trimestровые оценки по предметам.

4.3.Школьный координатор под личным контролем руководителя общеобразовательной организации после проведения контрольной работы направляет результаты муниципальному координатору.

4.4. Если учащийся выполнил задания контрольного теста менее 70% либо отсутствовал на контрольной работе, то ставится 0 (ноль) или 1 (единица), если выполнил верно.

4.5. При наличии предметной задолженности у участника необходимо организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов.

4.6. Региональный координатор анализирует результаты проделанной работы по муниципалитету.

4.7. По завершении проводится выходная диагностика по полноценному контрольно-измерительному материалу ОГЭ по реализующим предметам.

4.8. В случае, если учащийся не набирает минимальный проходной балл по реализующим предметам, то руководитель общеобразовательной организации на педагогическом совете школы решает вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации используется региональная информационная система monit95.ru и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

5.4. Для сбора и обработки информации используются следующие показатели:

- доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО базового уровня;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования.

6. Сроки реализации

6.1. Организационный этап: октябрь – разработка механизмов проведения по подготовке обучающихся к ГИА.

6.2. Основной этап: октябрь – апрель – проведение входной и промежуточной диагностик, определение участников «группы риска», организация дополнительных занятий.

6.3. Завершающий этап: апрель – проведение выходной диагностики, публикация результатов, анализ проведенной работы.

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ
с немотивированными обучающимися
по подготовке обучающихся к ГИА

Дни недели	Предмет	Время	Учитель
Понедельник	Русский язык	14:50-15:35	Газимагомедова Ф.Д.
Вторник	Математика	14:30-15:15	Чинаева М.Х.
Вторник	Математика	14:30-15:15	Ибахаева Х.Х.

**Группа для работы по подготовке обучающихся к ГИА
по русскому языку
(сентябрь)**

№ п/п	ФИО	первичный балл	оценка	зачет/не зачет
1	Абазов Дени Мохмадович	4	2	незачет
2	Ачараев Мовсар Умпашаевич	4	2	незачет
3	Гайсумов Расул Саламуевич	4	2	незачет
4	Даутов Расул Шарпудиевич	6	2	незачет
5	Завриев Хамзат Висханович	3	2	незачет
6	Идрисов Хасан Исламович	0	2	незачет
7	Ильясов Хамзат Замитович	4	2	незачет
8	Кагерманов Расул Сулейманович	4	2	незачет
9	Кагиров Сайфулла Салахович	0	2	незачет
10	Кагиров Шайх-Магомед Мусаевич	0	2	незачет
11	Мазаев Али Муслимович	3	2	незачет
12	Мазаев Рашид Зайндиевич	3	2	незачет
13	Махамашаев Магомед Рамзанович	4	2	незачет
14	Менихажиев Аламбек Асланович	2	2	незачет
15	Мирзаханов Дук-Ваха Усманович	4	2	незачет
16	Мирзыханов Халид Умарович	6	2	незачет
17	Мухтаров Рамзан Элиевич	3	2	незачет
18	Садуллаев Абдул-Рахим Мухтарович	2	2	незачет
19	Солтаев Хасбулат Зелимханович	3	2	незачет
20	Тепишев Магомед-Эми Халидович	3	2	незачет
21	Хасиев Магомед Русланович	3	2	незачет
22	Хасиев Халид Асланович	1	2	незачет
23	Хасиев Хамзат Асланович	1	2	незачет
24	Хасуев Халид Хаважиевич	5	2	незачет
25	Яхяев Расул Саламуевич	3	2	незачет
26	Яхяев Халид Магомедович	5	2	незачет

**Группа для работы по подготовке обучающихся к ГИА
по математике
(сентябрь)**

№ п/п	ФИО	первичный балл	оценка	зачет/ незачет
1	Автарханов Сайфулла Мовладиевич	8	2	незачет
2	Адамов Магомед Турпал-Алиевич	5	2	незачет
3	Ачараев Мовсар Умпашаевич	7	2	незачет
4	Баштагов Муслим Магамедович	5	2	незачет
5	Баштыгов Исраил Умарович	7	2	незачет
6	Ильясов Хамзат Замитович	4	2	незачет
7	Кагерманов Расул Сулейманович	4	2	незачет
8	Каюмов Рахман Русланович	4	2	незачет
9	Кимиев Масхуд Умарович	3	2	незачет
10	Мазаев Али Муслимович	7	2	незачет
11	Мирзаханов Дук-Ваха Усманович	6	2	незачет
12	Мирзыханов Халид Умарович	5	2	незачет
13	Садуллаев Абдул-Рахим Мухтарович	4	2	незачет
14	Солтаев Хасбулат Зелимханович	8	2	незачет
15	Хаджимуратов Адам Рамзанович	8	2	незачет
16	Хангераев Хамзат Джабраилович	3	2	незачет
17	Хасиев Халид Асланович	6	2	незачет
18	Хасиев Хамзат Асланович	7	2	незачет
19	Яхьяев Халид Магомедович	7	2	незачет

**Группа для работы по подготовке обучающихся к ГИА
по математике
(сентябрь)**

№ п/п	ФИО	первичный балл	оценка	зачет/ незачет
1	Абдулкадыров Магомед Ибрагимович	6	2	незачет
2	Годиева Хава Майрбековна	8	2	незачет
3	Завриев Хамзат Висханович	7	2	незачет
4	Идрисов Хасан Исламович	6	2	незачет
5	Кагиров Шайх-Магомед Мусаевич	6	2	незачет
6	Мазаев Рашид Зайндиевич	8	2	незачет
7	Тепишев Магомед-Эми Халидович	7	2	незачет
8	Хамидов Муслим Мусаевич	7	2	незачет
9	Хасимикова Мата Умаровна	6	2	незачет
10	Шабаева Марха Аюбовна	6	2	незачет
11	Элесханов Абубакар Ризванович	7	2	незачет