
Тема 1.1. Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации



Дмитрий Александрович Метелкин,
заместитель директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»,
канд. социол. наук, доцент

Правовые нормы

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ, ст.3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

... 4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ, ст.43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций

ФГОС – ключевой регулятор содержания образования

Образовательные программы

ФГОС

Учебно-методические
издания (учебники и учебные
пособия)

Контрольно-измерительные
материалы процедур оценки
качества образования

Программы дополнительного
профессионального
образования

Родители



Разработчики КИМ
для государственной
итоговой аттестации



Руководители
организаций общего
и дополнительного
профессионального
образования

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ФГОС

Руководители и
специалисты ОИГВ и
органов МСУ,
осуществляющих
управление в сфере
образования



Педагоги

Авторы
(разработчики)
учебных изданий



Разработчики ПООП
общего образования



Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы



Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующих действие обучающегося



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

Системно-деятельностный подход



Формулировки личностных результатов:

«ценное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

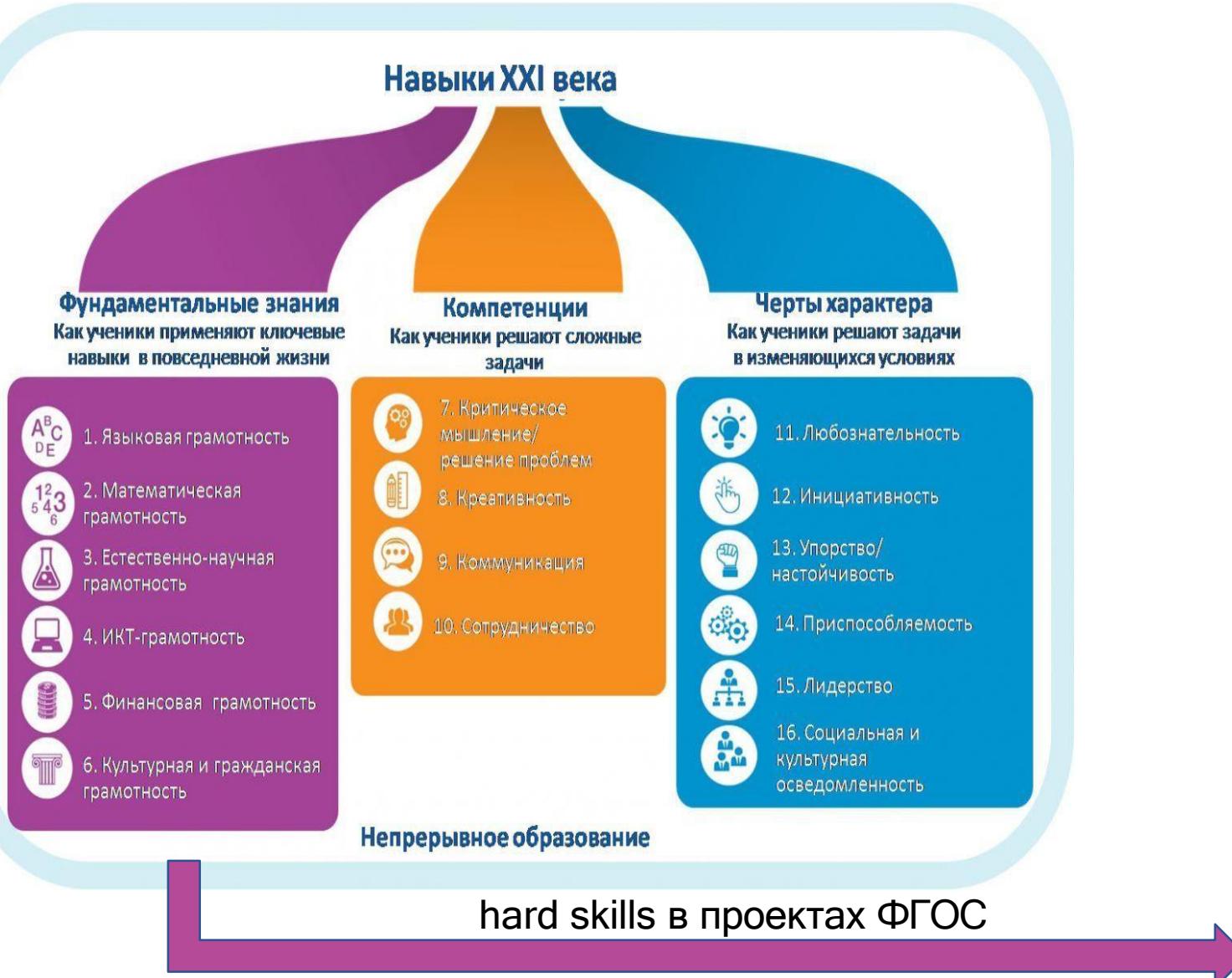
«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

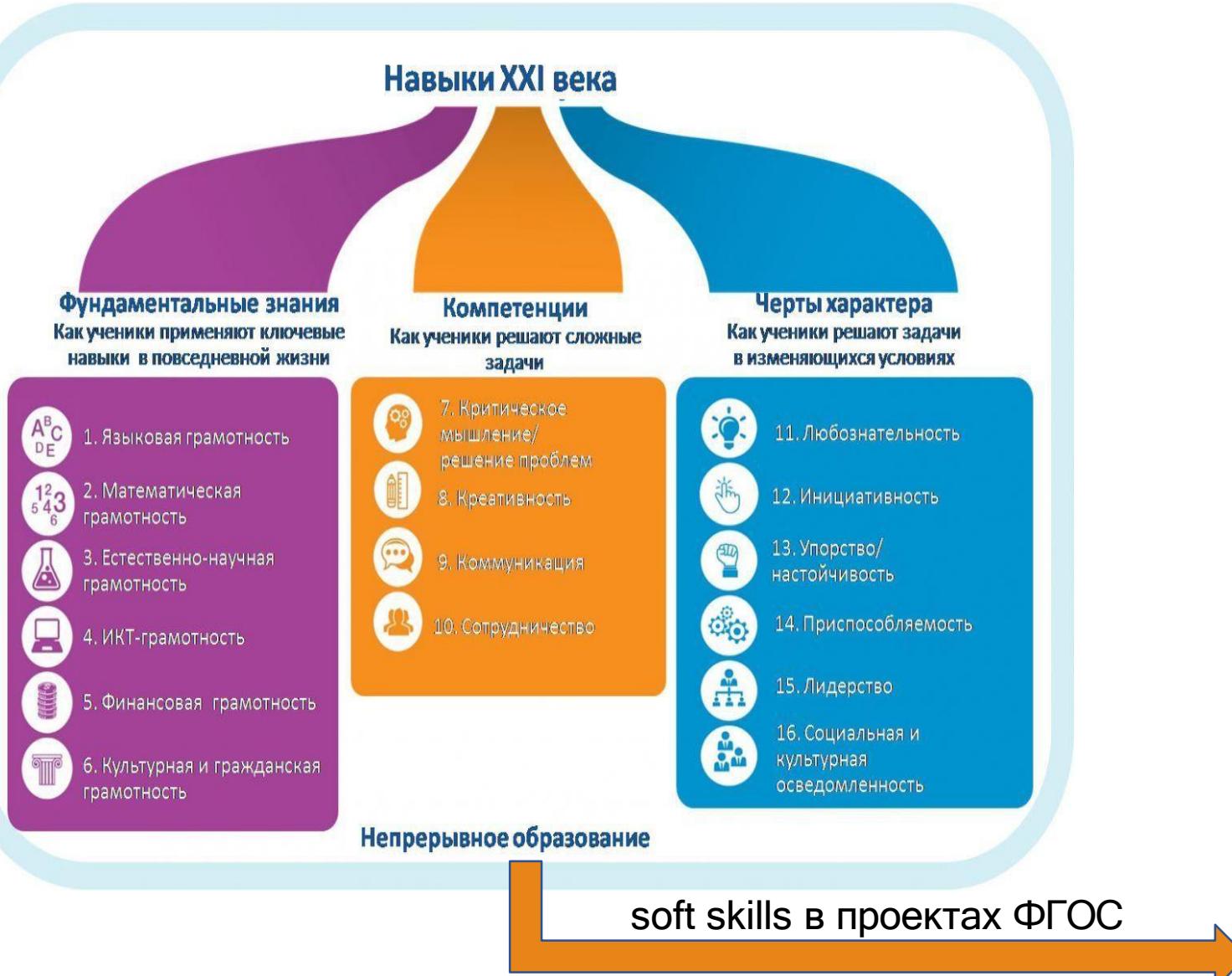


отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
- в требованиях к личностным результатам (гражданственно-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение)

Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)

Лидерство и Социальная осведомленность → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



Детализация требований к результатам личностным



Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов



Детализация требований к результатам метапредметным



Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16
метапредметных
результатов**

Обновленный ФГОС:

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**
 1. Базовые логические действия (НОО - 5, ООО - 6)
 2. Базовые исследовательские действия (НОО - 6, ООО - 4)
 3. Работа с информацией (НОО - 6, ООО - 5)
- 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**
 1. Общение (НОО - 8, ООО - 6)
 2. Совместная деятельность (НОО - 4, ООО - 4)
- 3. Овладение универсальными регулятивными действиями**
 1. Самоорганизация (НОО - 2, ООО - 2)
 2. Самоконтроль (НОО - 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов



Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)



Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
 - перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
 - применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
- и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета



Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС

Механизмы вариативности в действующем ФГОС



Часть ОП по выбору участников образовательного процесса

Механизмы вариативности в обновленных ФГОС



Часть ОП по выбору участников образовательного процесса (п.16 ФГОС)



Возможность разработки дифференцированных программ



Возможность разработки дифференцированных программ.



Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов



Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов (п.8)



Произвольный характер выполнения требований к предметным результатам для инновационных школ (п.12)

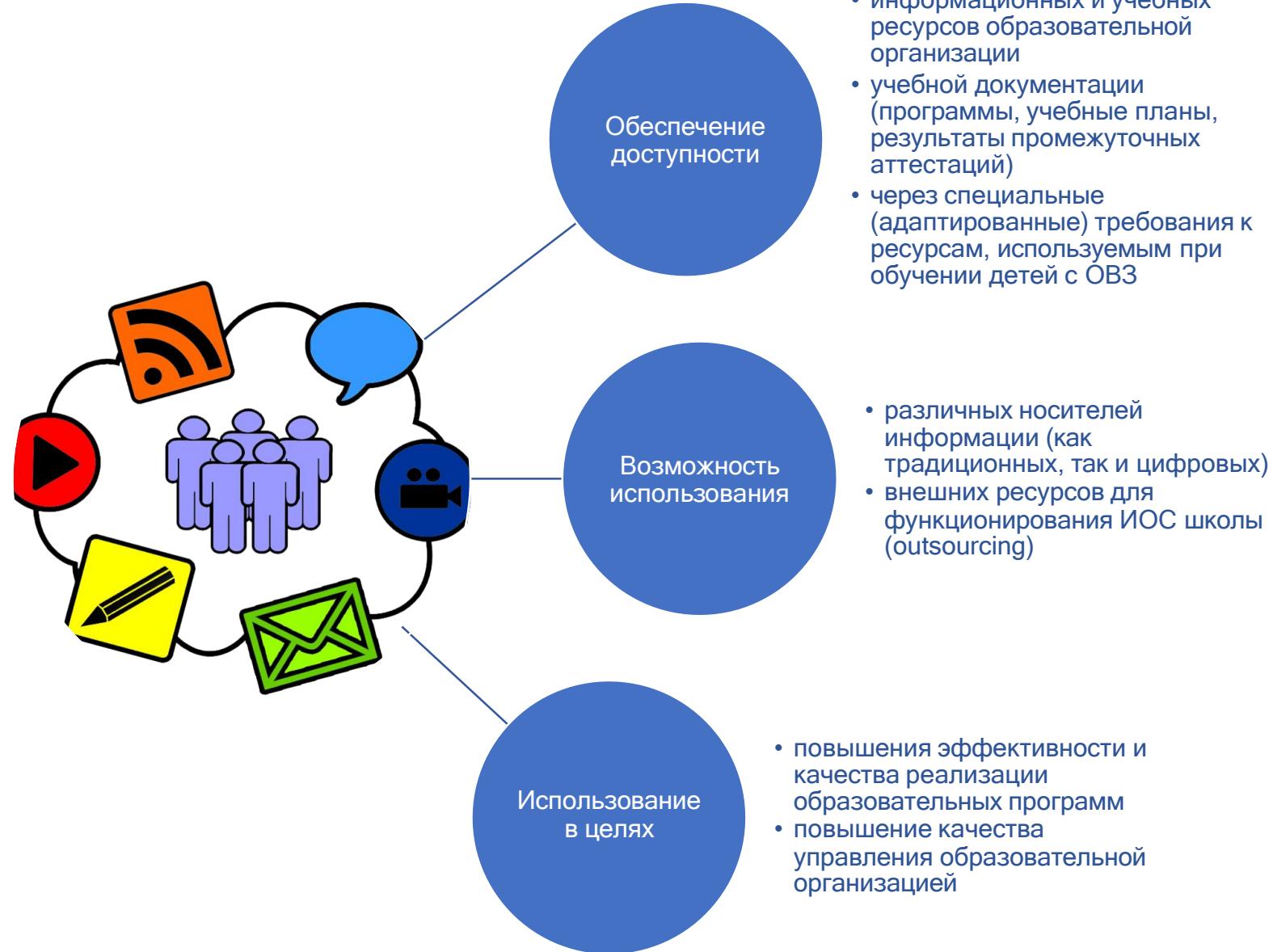


Проектная деятельность в обновленных ФГОС





Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС





Целевая модель внедрения обновленного содержания общего образования

2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО

Примерные основные образовательные программы

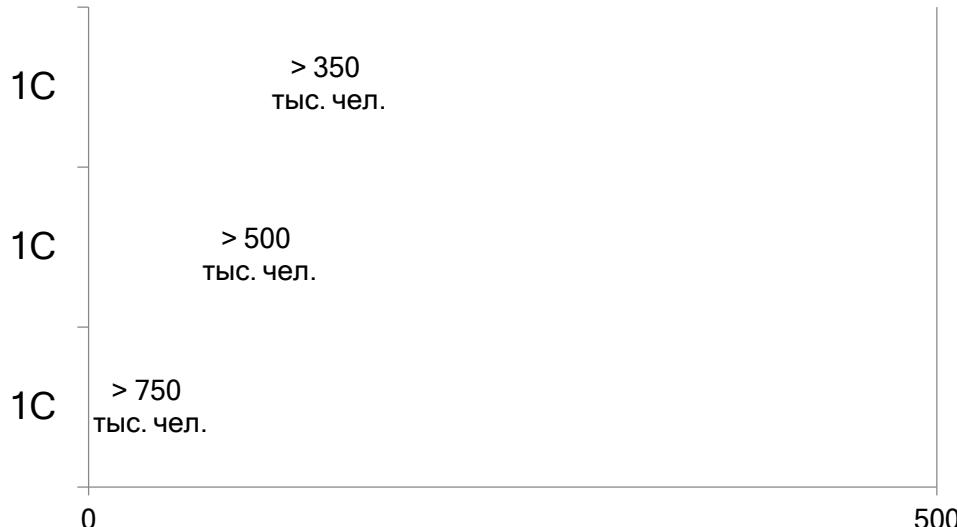
{ НОО (1-4 кл.)
ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в **4 000** ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в **40,3 тыс.** ОО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

(плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,
нормативное
сопровождение:

Научно-
методическое
сопровождение:

Организационно-
методическое
сопровождение:

Федеральное УМО
по общему образованию

РАО

педагогические
университеты

научные
организации

ИРО

ИПК

ЦНППМ



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ



Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Единое содержание образования



Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)
info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

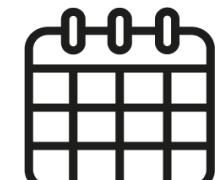
Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс
edsoo.ru
-размещение методических
материалов,
-конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих
программ с сентября 2021 по
апрель 2022 г.

Новости

21.09
Всероссийские научно-практические конференции
20.09
Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Всероссийский
урок 1 сентября,
посвященный
Году науки и
технологий

Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам

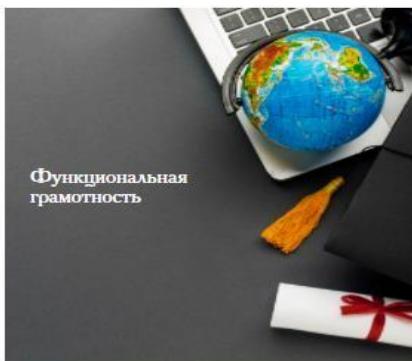
Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников

Типовой
комплект
методических
документов

Воспитание на
уроке

Методические
видеоуроки



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России
и других государств



Всероссийские
просветительские
мероприятия

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении

Методические пособия
Наука – школе



Тематический
классификатор
содержания
образования



Апробация
примерных
рабочих
программ

