

**МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Аргун**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №6» г. Аргун
А.Ш. Чапаева
«___» ____ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир логики»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации: 9 дней

Составитель:
Масаева Мукъминат Абубакаровна
педагог дополнительного образования

г. Аргун
2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ №6» г. Аргун

Экспертное заключение № _____ от «_____» _____ 2025г.

Эксперт _____
ф.и.о. _____
должность _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная правовая база;
- 1.2. Направленность программы;
- 1.3. Уровень освоения программы;
- 1.4. Актуальность программы;
- 1.5. Отличительные особенности программы;
- 1.6. Цель и задачи программы;
- 1.7. Категория учащихся;
- 1.8. Сроки реализации и объем программы;
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий;
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план;
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы;
- 4.2. Кадровое обеспечение программы;
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

Приложение 1. Календарно-учебный график.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

1.3. Уровень освоения программы – ознакомительный в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена запросом со стороны детей и их родителей. Современный мир требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это предполагает внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Дополнительная обще развивающая программа «ForBrain» будет одной из таких форм.

1.5 Отличительные особенности

Программа «Мир логики» составлена на основе программы О.О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Отличительными особенностями данной программы является то, что предназначена для обучающихся младшего школьного возраста. Программа направлена на формирование у обучающихся умения поставить цель и организовать её достижение и на формирование креативных качеств: гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

1.6 Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей возрасте от 7-10 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7 Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы 9 дней. Объем программы - 18 часов.

1.8 Формы проведения занятий:

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

1.9 Цель программы – развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Образовательные:

- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Развивающие:

- создать условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.

Воспитательные:

- способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления.
- помочь в расширении кругозора обучающихся, владении словом.
- приобщать к активной общественной жизни;
- воспитывать коммуникативные навыки культуры общения со сверстниками.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи.

Метапредметные:

Обучающиеся будут:

- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;
- умения осознанного выбора дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		Оценка навыков. Тематический контроль
2	Задачи на развитие быстроты реакции.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Задачи на развитие концентрации внимания.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Задачи на тренировку внимания.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль
5	Задачи на тренировку слуховой памяти.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль
6	Задачи на тренировку зрительной памяти.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль
7	Задачи на развитие логического мышления.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль
8.	Задачи на развитие логического мышления.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль

9.	Итоговое занятие. IQ-тест.	2		2	Оценка навыков.
	Итого	18	2	16	

2.2. Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к обучающимся.

Тема 2. Задачи на развитие быстроты реакции.

Практика: Игра «не пропусти профессию». Дети сидят в кругу и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессии, дети должны хлопнуть в ладоши.

Тема 3. Задачи на развитие концентрации внимания.

Практика: Решение задач на развитие концентрации внимания.

Тема 4. Задачи на тренировку внимания.

Практика: Решение задач на тренировку внимания.

Тема 5. Задачи на тренировку слуховой памяти.

Практика: Решение задач на тренировку слуховой памяти.

Тема 6. Задачи на тренировку зрительной памяти.

Практика: Решение задач на тренировку зрительной памяти.

Тема 7. Задачи на развитие логического мышления.

Практика: Решение задач на развитие логического мышления.

Тема 8. Задачи на развитие логического мышления.

Практика: Решение задач на развитие логического мышления.

Тема 9. Итоговое занятие. IQ-тест.

Практика: прохождение обучающимися IQ-теста.

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие виды контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся;

- Текущий;
- Итоговый контроль в формах:
- тестирование;
- контрольные задания.

1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

- учебный кабинет;
- Персональный компьютер;
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран);

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретичес- кое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме Компьютер SMART доска Проектор	Анализ восприятия материала.
2	Задачи на развитие быстроты реакции.	Практическ- ое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Задачи на развитие концентрации внимания.	Практическ- ое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Задачи на тренировку	Практическ- ое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический

	внимания.				контроль
5	Задачи на тренировку слуховой памяти.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков.
6	Задачи на тренировку зрительной памяти.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков.
7	Задачи на развитие логического мышления.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков.
8	Задачи на развитие логического мышления.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков.
9	Итоговое занятие. IQ-тест.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор	Оценка навыков.

Список литературы:

Литература для обучающихся и родителей.

1. Земцова О.О. Логические задачи. Развиваем интеллект, 2022;
2. Ефимова Т.К. Логика и память, 2023;
3. Беленькая Т.Б. Логика в начальной школе. Умный тренажер 2015;
4. Малыгина В.И., Мнемотехника. Развиваем память. Продвинутый уровень, 2023.

Литература, для педагога

1. Паничев Ю. Интеллектуальные игры: вопросы их классификации и разработки. - «Воспитание школьников» №2.2002.
2. Тетерский С. Современные требования и программам, и учебным планам. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. <https://4brain.ru>
2. <https://logiclike.com/razvitiye-rebenka/logicheskoe-myshlenie>
3. <https://umnazia.ru/about-logic-preschoolers>