

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

Чеченской республики

ПРИНЯТА

Решением педагогического
совета протокол № 6
от 18.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун
А.Ш. Чапаева
21 февраля 2022 г.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

городского округа г. Аргун
на 2022 год

Разработала
заместитель директора по УВР
Байтираева М.Х.

Аргун, 2022 г.

Антирисковая подпрограмма «Понижение уровня образовательных результатов детей с учебной неуспешности»

| | |
|---|---|
| Цель программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу - 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении 2. Определение наставников, тьюторов 3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении |
| Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика количества обучающихся с рисками учебной неуспешности (по результатам диагностики) 2. Число педагогов-тьюторов, наставников в расчете на одного ученика с рисками учебной неуспешности 3. Динамика успешности обучающихся «группы риска» по результатам 1 и 2 четвертей |
| Методы сбора и обработки информации | Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов |
| Сроки и этапы реализации программы | 25.05.2022-20.12.2022 |
| Исполнители | Администрация школы, педагоги, родители, обучающиеся |
| Мероприятия по достижению целей и задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение списка обучающихся с рисками учебной неуспешности 2. Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Реализация ИОМ 4. Проведение мониторинга успешности по результатам I четверти. Сопоставление с годовыми результатами 5. Подготовка проекта по наставничеству в школе 6. Определение наставников и тьюторов, закрепление за обучающимися 7. «Круглый стол» наставников по результатам мониторинга успешности подопечных 8. Получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам), обучение 9. Игры и тренинги с обучающимися с рисками учебной неуспешности 10. «Круглый стол» совместно с наставниками по результатам мониторинга подопечных. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> 1. Сформированы адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении 2. Создана образовательная среда для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении 3. Совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности через получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам) |

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 10%.
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

| Направлен ие в соответствии и с риском | Задача | Меры/Мероприятия | Дата реализации | Показатели реализации | Ответствен ные | Участники |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--|--------------------------|
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение не менее чем на 90% учащихся с рисками учебной неуспешности | Организация проведения обучающихся занятий, семинаров-практикумов, тренингов на темы: «Методы и приемы развития творческого мышления учащихся на уроках», «Современные педагогические технологии в школе, наиболее эффективные для реализации | 14 апреля 2022 29 апреля 2022 | -увеличение доли обучающихся с положительной мотивацией на 10%. -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15%. | Зам. директора УВР Руководители ШМО | Педагогический коллектив |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|----------------|--|------------------------------------|---|
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. 3. Обеспечить эффективное слежение за состоянием обучающихся в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, коррективную деятельность. 4. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Проведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году; - качество сдачи ГИА; - уровень развития метапредметных умений и навыков. | 11-13 апреля 2022 | 15 апреля 2022 | -доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. -доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». -динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА -соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА | Администрация, учителя предметники | Учащиеся 4-8 классов, учителя предметники |
|---|--|---|-------------------|----------------|--|------------------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| | | «Планирование анализ урока по формированию функциональной грамотности», и т.д. | и 2022 16 мая 2022 | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|