

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» г. Аргун

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

за 2021-2022 учебный год

*директора
МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун*

Публичный доклад МБОУ «СОШ №6» г. Аргун.

Цель доклада: познакомить родителей, самих обучающихся, учредителя и общественность городского округа г. Аргун с образовательными достижениями школы, с проблемами его функционирования и развития.

В докладе содержится информация ознакомления с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. В настоящее время активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Публичный доклад – это форма совместной коллективной творческой работы педагогов и учащихся – результат сотрудничества, сотворчества, содружества.

Работа школы в 2021/2022 учебном году строилась в рамках образовательной программы, цель которой реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Мы надеемся, что будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Директор МБОУ «СОШ №6» г. Аргун
Чапаева Аза Шаабановна

ВВЕДЕНИЕ

Стремительно меняются условия современной жизни. Сегодня уже ни для кого не секрет, что высокий уровень жизни, успешность в карьере, широкий круг интересов во многом определяется качеством полученного образования. Современные социально-экономические условия заставляют нас идти в ногу со временем ориентироваться на опережающие результаты.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и развития детей с разными способностями. С которыми работает стабильный коллектив высококвалифицированных и интеллектных учителей.

Структура управления

Целью управления на школьном уровне является формирование демократического учреждения, в основу которого заложена идея правовых гарантий на полноценное образование.

Создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов. С её учетом проводятся анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Директор школы: Чапаева Аза Шаабановна.

Телефон: 8-928- 745-37-37, E-mail: shkola_6_argun@mail.ru

Основной функцией директора школы является координация условий всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Общая характеристика условий и организации деятельности

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Аргун.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия Министерства образования и науки Чеченской Республики на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования
От 04.10.2021 № 3415, серия 20 Л 02 № 0001807

Свидетельство о государственной аккредитации

От 05.05.2014 № 0705, серия 20 А 02 № 0000031; срок действия: до 05 мая 2026 года
Регистрационный номер 1082034001180
Срок действия до 05 мая 2026 года.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун работает над темой:
«Развитие читательской компетенции учащихся как ключевой приоритет в повышении качества образования в школе»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Аргун функционирует 16 лет, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию.

Руководство школой осуществляет Чапаева А.Ш., руководитель высшей квалификационной категории, умелый и ответственный руководитель, с отличными организаторскими способностями.

Заместитель директора школы по УВР – Байгираева М.Х.

Заместитель директора по МР – Гадаева Р.А.

Заместитель директора школы по ИКТ - Мутиева М.И.

Заместитель директора по безопасности - Ильясов А.Ш.

Заместитель директора по ВР – Умарова З.Ш.

Заместитель директора по АХЧ - Магомадов И.Ш-Х.

Председатель ПК – Ильясов А.Ш.

Педагог-психолог - Хамзаева Р.Э.

Заведующий библиотекой – Тайсумова М-А.С.

Председатель родительского комитета – Бебиева С.М.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является **Педагогический совет** под руководством директора школы – Чапаевой А.Ш. В управление школой включен орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, который представляет президент школы – ученик 10 а класса Адзаламов Магомед.

Руководит работой школьного ученического самоуправления - совет министров. В будущем году Совет старшеклассников ставит перед собой задачу:

- привлечь в работе в самоуправлении больше ребят, начать издание школьной газеты и увеличить количество внеклассных мероприятий, подготовленных самими обучающимися;
- организовать больше и расширить список мероприятий по Профориентации;
- продолжить изучение вайнахских традиций, с целью углубления знаний о своей земле, о людях, что здесь жили;
- особое внимание уделить движению «Юные Кадыровцы» и «Юнармия», и развивать это направление.

К совещательным органам управления относятся:

1. **Научно-методический совет** под руководством заместителя директора по НМР – Гадаевой Р.А.
2. **Совет по профилактике правонарушений** – его председатель заместитель директора по ВР Умарова З.Ш.

Также большое значение имеют создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе создан **классный родительский комитет**, который взаимодействует с Педагогическим советом, Управляющим советом и администрацией школы.

Управляющий совет является реальным механизмом привлечения школы ресурсов родителей, представителей общественности, активность которых позволяет участвовать в определении стратегического развития школы, влиять на организацию финансово-хозяйственной деятельности, принимать нормативно-правовые решения. Все это меняет характер управления школой. Он становится демократичным и более открытым и восприимчивым к изменениям запросов в обществе.

Для внедрения Управляющего совета была разработана нормативная база: Положение об Управляющем совете, Приказ об Управляющем совете.

Наличие сайта учреждения

Сайт школы argun6.educhr.ru

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение гуманитарно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2–11	1	45	5	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	347
Основная образовательная программа основного общего образования	345
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 735 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Аргуна. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=271248	Постановление м главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=271248	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=271248	

Письмо Минпросвещени я от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news &new_id=271248	
Письмо Минпросвещени я от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news &new_id=271248	
Методические рекомендации Минпросвещени я по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессиональн ого образования и дополнительных общеобразовател ьных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news &new_id=271248	
Основные образовательные программы	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news &new_id=271248	Изменения в организационн ый раздел в части учебного плана и календарного

		графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=271248	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=271248	
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 6» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=271248	

Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://argun6.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=271248	
---	---	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно, дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	343	369	411	442	735
	– начальная школа	161	164	186	198	347
	– основная школа	151	180	181	199	345
	– средняя школа	31	25	44	45	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	
	– начальная школа	–	1	-	1	
	– основная школа	–	3	-	-	

	– средняя школа	–	4	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	-	-	-	
	– среднем общем образовании	3	1	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	2	4	2	
	– средней школе	1	–	-	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	98%	14	28%	15	30%	1	0%	0	0%	0	0%
3	60	60	100%	21	35%	13	22%	0	0%	0	0%	0	0%
4	40	40	100%	17	43%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	150	150	100%	52	35%	30	20%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 % (в 2020г. был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже понизился на 2% (в 2020 – 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100 %	13	32 %	6	15 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
6	30	30	100 %	5	17 %	10	33 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
7	47	47	100 %	8	17 %	10	21 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
8	41	41	100 %	4	10 %	4	10 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
9	40	40	100 %	12	30 %	4	25 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
Итого	199	199	100 %	42	21 %	34	17 %	0	0 %	0	0 %	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (был 19%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже повысился на 7% (был 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100 %	5	19 %	4	15 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
11	19	19	100 %	4	21 %	1	5 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
Итого	45	45	100 %	9	20 %	5	11 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилась на 9% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % (в 2020 было 7%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (19 человек) успешно сдали ГИА. Из них 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	21	16	0	8	8	2	3	3	0
2018	26	16	0	5	15	1	3	0	0
2019	35	31	0	4	8	0	3	0	0
2020	26	16	0	10	9	0	5	0	0
2021	39	21	0	7	19	7	8	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов. Из них 7 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11.325 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9750 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9750	8179
2	Педагогическая	300	50
3	Художественная	475	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	735
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	260\ 35%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3.62
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3.49
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	3.58
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3.63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класс, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших	1/5%

	аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/2%
1.19	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	– регионального уровня	0/0%
1.19.2	– федерального уровня	0/0%
1.19.3	– международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	2/3%
1.29.2	Первая	1/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36/55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/6%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	735/100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Выводы:

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ.
- Педагогический коллектив вел планомерную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Своевременно происходило информирование учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, обеспечивающими проведение ГИА в 2021-2022 уч.году .
- Психологом школы была четко спланирована и грамотно проведена работа по психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Рекомендации:

- Вести тиражирование лучших практик учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- Руководителям школьных методических объединений на заседаниях в августе тщательно проанализировать результаты ГИА, спланировать работу на 2022/2023 учебный год с учетом имеющихся проблем;
- При планировании работы школы предусмотреть ежемесячные формы контроля уровня знаний и готовности к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов.
- Классным руководителям и учителям-предметникам вести тесную работу с родителями учащихся, своевременно выявлять проблемы и искать пути их решения.

Успех был достигнут благодаря следующим мероприятиям:

- проведению педагогических советов;
- проведению дополнительных занятий по предметам;
- проведению факультативных занятий;
- систематической работе с родителями, в том числе уведомлении родителей об успеваемости детей;
- рассмотрению вопросов по слабоуспевающим детям на заседаниях Совета профилактики, малых педсоветов, совещаниях при директоре,
- работа с сайтом школы;

- отслеживанию посещаемости учащихся на уроках в течение всего учебного года;
- регулярному ВШК с последующим анализом и составлением справок;
- выявлению, оформлению и сопровождению педагогического опыта.

Ведение школьной документации

Одной из главных задач школы всегда было и есть повышение качества учебно-воспитательной деятельности. Одним из звеньев качественной работы педколлектива является правильное и своевременное ведение документации, как отражение деятельности педагога. В этом направлении коллектив работает по обновлению и совершенствованию форм, содержания и внешнего вида школьной и классной документации.

Контроль за ведением школьной документации осуществлялся по следующим направлениям:

- Ведение школьного журнала;
- Составление рабочих программ по предметам;
- Работа с дневниками учащихся;
- Ведение рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ;
- Работа с личными делами учащихся;
- Календарно-тематические и поурочные планы;
- Разработки мероприятий, работа по самообразованию.

Рабочие программы по предметам составлены на основе «Положения о рабочей программе педагога».

Проверка дневников учащихся показала, что у большинства дневники ведутся аккуратно, своевременно выставляются оценки учителями-предметниками и подписи родителей.

Рабочие тетради и тетради для контрольных, лабораторных, практических работ ведутся в соответствии с орфографическими требованиями. Работы соответствуют записям в журнале и календарно-тематическому планированию.

Личные дела учащихся содержащие необходимый перечень документов, общие сведения об успеваемости учащегося, оформляются своевременно и правильно.

Задачи и рекомендации на следующий учебный год

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов.
4. Повышать мотивацию к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности; проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
5. Совершенствование системы выявления и поддержки способных и одарённых детей.
6. Изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием школьной документации.

8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
9. Продолжить работу по диагностике отслеживающую динамику развития обучающихся; фиксирующую уровень обученности обучающихся на каждом этапе школьного обучения.
10. Стимулирование учителя к применению новых методов обучения, развитие новых педагогических технологий.
11. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
12. Создание оптимальных условий для реализации личности обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, а также в рамках подготовки к ЕГЭ и профильного обучения.
13. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности и её социализации.
14. Развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех ступенях образования.
15. Продолжение работы по реализации главных программ воспитательной работы.
16. Совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса с целью повышения профессиональной культуры учителя.
17. Совершенствование материально-технической и программно-методической базы школы.

Базовые ценности школы

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Чеченской Республики, гражданином России и хранителем исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускников.

Для достижения поставленных целей в следующем году планируется участвовать во всех образовательных и воспитательных мероприятиях, во всех интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.